

教學大綱 Syllabus

科目名稱：阿美語語法結構

Course Name:
The Syntactic Structure of 'Amis Language

📅 學年學期：114-1
Fall Semester, 2025

📄 科目代碼：070400001
Course No.070400001



修別：選

Type of Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

15

預收人數

Number of
Students

課程資料

Course Details

開課單位：民族系

Course Department:Ethnology

授課老師：朱清義

Instructor: CHU CHING-I

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：五34

Session: fri10-12

課程簡介

Course Description

本課程為阿美族語(四)之延伸，全程規劃為一學年，分為上下學期，教學目標在於：

1. 加強學生阿美語語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
2. 培養學生對文章句法分析的能力，了解複雜的句型結構。
3. 指導學生語詞的詞性、用字遣詞、句型和語序，培力學生翻譯及寫作的能力。
4. 鼓勵學生大量閱讀，並強化學生翻譯寫作所必備的語法基礎，提升族語素養，能表達自己的觀點和想法。
5. 培育未來有意從事族語研究及族語教學的人才。

核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

1. 習得並運用1200個以上的常用詞彙(包含學習詞表)。
2. 具備基本語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
3. 能了解句子的語序、謂語和主語的種類、Mi-動詞句型與時態、名詞的種類、位格標記、
人稱代名詞、焦點句法、形容詞、不定代名詞、語氣、句子種類、衍生詞等等。
4. 能了解長篇文章脈絡、複雜的句型結構、焦點句及分列句。
5. 能正確使用阿美語各種句法，自由表達自己觀點及想法。
6. 具備高級以上族語認證考試之能力。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次	日期	預習課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)

1	9/05	<p>一、課程簡介</p> <p>二、指定授課教材</p> <p>新觀念阿美語語法--朱清義著</p> <p>三、語法：句的概念</p>	<p>一、課程簡介：</p> <p>教學目標、課程內容、上課方式、原住民族語言能力認證考試等。</p> <p>二、指定授課教材</p> <p>1. 新觀念阿美語語法--朱清義著</p> <p>2. 翻譯練習(自編講義)</p> <p>三、語法：句的概念</p> <p>1. 謂語與主語</p> <p>2. 述部與主部</p> <p>3. 一般語序與焦點句法練習p.13</p> <p>**課後作業：復習當日授課課程單元。</p>	6 hours
2	9/12	<p>一、語法：謂語的種類</p> <p>主語的種類</p>	<p>一、語法：謂語與主語類別</p> <p>1. 謂語的種類</p> <p>2. 主語的種類</p> <p>練習p.28-29, 62, 75</p> <p>二、課後作業：同上</p>	6 hours
3	9/19	<p>一、語法：動詞(I)</p>	<p>一、動詞(I)</p> <p>1. 及物與不及物動詞</p> <p>2.. Mi-動詞的四種句型</p> <p>練習P. 93, 102</p> <p>二、課後作業：同上</p>	6 hours
4	9/26	<p>一、語法：動詞(II)</p>	<p>一、動詞(II)</p> <p>3. Ma-主動動詞</p> <p>4. Ma-被動動詞</p> <p>5. V-en處置動詞</p> <p>6..感覺動詞</p> <p>練習P.115, 123, 146,</p> <p>二、課後作業：同上</p>	6 hours
5	10/03	<p>一、語法：動詞(III)</p>	<p>一、動詞(III)</p> <p>7. 特殊動詞</p> <p>8. 連動結構</p> <p>9. 動詞時態</p> <p>練習P.167, 177</p> <p>二、課後作業：同上</p>	6 hours
6	10/10	國慶日放假一天		
7	10/17	<p>一、語法：名詞</p>	<p>一、語法：名詞</p> <p>1. 專有名詞</p> <p>2. 普通名詞</p> <p>3. 生活名詞</p> <p>4. 靜態名詞</p> <p>5. 狀態名詞</p> <p>練習P. 203, 219, 228</p> <p>二、課後作業：同上</p>	6 hours
8	10/24	光復節補假一天		

9	10/31	一、語法：人稱代名詞 期中測驗	一、人稱代名詞 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P236, 245, 252 二、課後作業：同上	
10	11/07	一、語法：指示詞(I)	一、指示詞(I) 1. 述格指示詞 2. 主格指示詞 3. 受格指示詞 二、課後作業：同上	6 hours
11	11/14	一、語法：指示詞(II)	一、指示詞(II) 4. 屬格指示詞 5. 位格標記 6. 祈使法 練習P. 271 二、課後作業：同上	6 hours
12	11/21	一、語法：不定代名詞(I)	一、不定代名詞(I) 1. 當謂語 2. 當主語 3. 當賓語 練習P. 298 二、課後作業：同上	6 hours
13	11/28	一、語法：不定代名詞(II)	一、不定代名詞(II) 1. 不定代名詞的形構 2. 不定代名詞的詞性變化 練習P. 298 二、課後作業：同上	6 hours
14	12/05	一、語法：形容詞	一、形容詞 1. 後置修飾形容詞 2. 前置修飾形容詞 練習P. 314 ~ 315 二、課後作業：同上	6 hours
15	12/12	一、語法：語助詞(一)	一、語助詞 1. 述格標記o的用法 2. 主格標記ko的用法 3. 受格標記to的用法 4. 屬格標記no ni na的用法 5. 人名標記ci ca的用法 6. 連繫詞a 7. 方位標記i 二、語助詞練習P. 371	6 hours
16	12/19	期末總測驗		

授課方式

Teaching Approach

30%

講述
Lecture

30%

討論
Discussion

20%

小組活動
Group activity

10%

數位學習
E-learning

10%

其他：
Others:



評量工具與
策略、評分
標準成效

Evaluation Criteria

1. 課堂討論參與30%
2. 期中考20%
3. 期末考20%
4. 小考(學習詞表)20%
5. 出席10% (每一節課缺席扣1點・缺課6次
超過12點・即本課程不予計分。)

指定/參考
書目

Textbook & References

1. 指定/參考書目：O Laleko^ no Sowel no Pangcah 新觀念阿美語語法--朱清義著
2. 翻譯練習(自編講義)--朱清義編製
3. 朗聲四起：《教育部原住民族朗讀文章》政治大學原住民族研究中心主編。
4. 2022《原住民族語十二階教材 中部阿美語學習手冊》政治大學原住民族研究中心主編。
5. 2022《原住民族語十二階教材 中部阿美語教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否
使用生成式
AI工具

Course Policies on the

Use of Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用

This Course Does Not
Involve the Use of AI.

課程相關連結

Course Related Links

網路資源、數位學習網站影音資料庫
族語E樂園<https://web.klokah.tw/>
朗聲四起網頁：<https://alr.alcd.center/>
朗聲四起高中朗讀文章網頁：[https://alr.alcd.c
enter/article/view/681?col=2&year=110&no=
2](https://alr.alcd.center/article/view/681?col=2&year=110&no=2)
族語E樂園-生活族語(秀姑巒阿美) [http://web.kl
okah.tw/dialogue/video/](http://web.klokah.tw/dialogue/video/)
原住民族委員會<http://www.apc.gov.tw/>
線上族語辭典 <http://dictionary.apc.gov.tw>



課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、
平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用

Approval

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

114年9月5日至114年12月19日 每週五10:10 ~ 12:00
綜南270108

