

教學大綱 Syllabus

科目名稱：布農族語（一）

Course Name:
Languages of Taiwan Aborigines-Bunun(I)

學年學期：114-1
Fall Semester, 2025

科目代碼：070305001
Course No.070305001



修別：選

Type of Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人數

Number of Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系

Course Department:Ethnology

授課老師：全正文

Instructor: CHUAN CHENG-WEN

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：二78

Session: tue16-18

課程簡介

Course Description

本學期課程主旨為幫助同學認識並能開口說布農族語言，以提升布農族語言的溝通使用能力。教學內容除了簡單的平常性生活用語，也兼顧簡單的語法結構與相關布農族歷史文化的族語詞彙及其應用，過程中擬併同族語歌謠、戶外教學、耆老族語訪談來進行，同時視班上同學的族語程度，盡量使用族語進行教學，以創造族語環境的氛圍。

為鼓勵修課同學參加族語認證考試，課程中，將針對認證考試的內容及項目，透過模擬試題的設計及練習，增加修課同學具備參加中高級認證考試的能力。

核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning Outcomes

(一) 提升同學在布農族語之聽、說、讀、寫之能力。

·聽力：視班上同學族語程度，老師盡量使用族語進行教學。

·朗讀：老師帶領同學朗讀布農族語之詞彙及句子。

·閱讀：老師提供簡單的族語短句或短文，請同學閱讀並試著翻譯

·寫作：老師說族語詞彙及短句，請同學以族語記音寫作。以及請同學作族人耆老的訪談，學生

做族語口述之族語逐字記錄。

·口說：請同學盡量以族語（混夾帶漢語亦可）回答問題，或進行分組之族語議題對話（混夾帶漢語亦可）。

(二)鼓勵同學參加12月初之族語中高級認證測驗。

每周課程進度與作業要求



週次 Week	課程 主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside-of-class Hours
1 9/2	1. 原住民書寫符號系統認識(一) 2. 族語E樂園-基本詞彙(一)	1. 原住民書寫符號系統認識及書寫練習 2. 基本詞彙之認識及書寫練習	1. 咏讀書寫符號系統 2. 書寫符號系統及詞彙 3. 書寫詞彙及例句	2h	1h
2 9/9	1. 原住民書寫符號系統認識(二) 2. 族語E樂園-基本詞彙(二)	1. 原住民書寫符號系統認識及書寫練習 2. 基本詞彙之認識及書寫練習	1. 咏讀書寫符號系統 2. 書寫符號系統及詞彙 3. 書寫詞彙及例句	2h	1h
3 9/16	1. 族語E樂園-生活百句(一) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(A)	1. 生活百句-問候道別語、訊息問句 2. 中高級認證測驗練習-聽力測驗	1. 咏讀問候道別語、訊息問句 2. 聽力測驗練習-聽音選詞 3. 學說想說的族語	2h	1h
4 9/23	1. 族語E樂園-生活百句(二) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(A)	1. 生活百句-是非句、祈使句 2. 中高級認證測驗練習-寫囉作測驗	1. 咏讀是非句、祈使句 2. 聽力測驗練習-句子 3. 學說想說的族語	2h	1h



5 9/30	1. 族語E樂園-選擇(一)-1 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(B)	1. 選擇(一)-1 2. 中高級認證測驗練習-口說測驗 3. 學說想說的族語	1. 咏讀選擇(一)-1教材內容 2. 口說測驗練習-情境對話 3. 學說想說的族語	2h	1h
6 10/7	1. 族語E樂園-選擇(一)-2 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(B)	1. 選擇(一)-2 2. 中高級認證測驗練習-閱讀讀測驗 3. 學說想說的族語	1. 咏讀選擇(一)-2教材內容 2. 閱讀測驗練習-克漏字練習 3. 學說想說的族語	2h	1h
7 10/14	1. 族語E樂園-選擇(二)-1 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(C)	1. 選擇(二)-1 2. 中高級認證測驗練習-聽力測驗 3. 學說想說的族語	1. 咏讀選擇(二)-1教材內容 2. 聽力測驗練習-聽音選詞 3. 學說想說的族語	2h	1h
8 10/21	1. 族語E樂園-選擇(二)-2 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(C)	1. 選擇(二)-2 2. 中高級認證測驗練習-寫囉作測驗 3. 學說想說的族語	1. 咏讀選擇(二)-2教材內容 2. 聽力測驗練習-句子 3. 學說想說的族語	2h	1h
9 10/28	1. 族語E樂園-配合題(一) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(D)	1. 配合題(一) 2. 中高級認證測驗練習-口說測驗 3. 學說想說的族語	1. 咏讀配合題(一)教材內容 2. 口說測驗練習-情境對話 3. 學說想說的族語	2h	1h
10 11/4	1. 族語E樂園-配合題(二) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材(D)	1. 配合題(二) 2. 中高級認證測驗練習-閱讀讀測驗 3. 學說想說的族語	1. 咏讀配合題(二)教材內容 2. 閱讀測驗練習-克漏字練習 3. 學說想說的族語	2h	1h



11 11/11	1. 族語E樂園-簡短對話(一) 2.【中高級認證測驗】自編學習教材(E)	1. 簡短 對話(一) 2.中高級認證測驗練習-聽力測驗 3.學說想說的族語	1. 咳讀簡短對話(一) 教材內容 2. 聽力測驗練習-聽音選詞 3.學說想說的族語	2h	1h
12 11/18	1. 族語E樂園-簡短對話(二) 2.【中高級認證測驗】自編學習教材(E)	1. 簡短對話(二) 2.中高級認證測驗練習-寫啜作測驗 3.學說想說的族語	1.唸讀唸讀簡短對話 (二)教材內容 2. 聽力測驗練習-句子 3.學說想說的族語	2h	1h
13 11/25	1. 族語E樂園-看圖說話(一) 2.【中高級認證測驗】自編學習教材(F)	1. 看圖說話(一) 2.中高級認證測驗練習-口說測驗 3.學說想說的族語	1.唸讀看圖說話(一) 教材內容 2.口說測驗練習-情境對話 3.學說想說的族語	2h	1h
14 12/2	1. 族語E樂園-看圖說話(二) 2.【中高級認證測驗】自編學習教材(F)	1. 看圖說話(二) 2.中高級認證測驗練習-閱讀讀測驗 3.學說想說的族語	1.唸讀圖說話(一) 教材內容 2.閱讀測驗練習-克漏字練習 3.學說想說的族語	2h	1h
15 12/9	1.課程總複習 2.布農族語法結構-構詞解析	1.活用本學期學習內容 2.布農族語法結構-構詞 3.布農族語法結構-詞序	1.活用本學期學習內容 2.講解布農族語法結構構詞及語序之講義內容	2h	1h
16 12/16	1.期末總測驗	1.聽力測驗 2.口說測驗 3.閱讀測驗 4.寫作測驗	1.簡易聽力測驗 2.簡易口說測驗 3.簡易閱讀測驗 4.簡易寫作測驗	2h	1h



授課方式 Teaching Approach

30% 20% 20% 20% 10%

講述 Lecture	討論 Discussion	小組活動 Group activity	數位學習 E-learning	其他： Others:
---------------	------------------	------------------------	--------------------	----------------

項目(加權) 項目 (加權)

評量工具 與策略、 評分標準 成效 Evaluation Criteria

- 出席、上課表現(20%)
- 族語小考總和(30%)
- 個人報告 (戶外教學學習單、筆記、作業等) (20%)
- 期末簡易測驗(30%)

指定/參 考書目

Textbook &
References



主要參考資料：

1. 老師自編教材 (ppt為主)
2. 原住民族委員會之「族語E樂園」裡的相關布農族語資料。學期間，鼓勵同學閱讀該網頁之以下參考教材：其中「情境族語」是本學期的教學上課內容之一。
 - (1) 九階教材 1 至 6 階
 - (2) 高中版句型篇
 - (3) 圖畫故事篇、生活會話篇、閱讀書寫篇
 - (4) 情境族語
 - (5) 繪本(中高年級、青少年級、青年級)
 - (6) 動畫(中高年級、青少年級)
 - (7) 空中族語教室(基礎入門篇、基本句型篇、句型結構篇)
 - (8) 學習詞表-中級詞彙
3. 原住民族語線上辭典 <http://e-dictionary.apc.gov.tw/Index.htm>

其他參考教材：

1. 森丑之助 《ぶぬん蕃語集》・臺北：台灣總督府民政部警察本署蕃務課：1909。
2. 二宮力 《ぶぬん蕃語集》・臺北：台灣總督府民政部警察本署蕃務課：1936。
3. 早期布農族傳教師、牧師等編譯，《布農新約聖經bahlu sinpatumantuk tu patasan》。中華民國聖經公會出版 1973年。
4. 何汝芬、曾思奇、李文陞、林青春編著之《高山族語言簡志》(1985) 民族出版社。
5. 吳榮順著全文正(歌詞、戀語翻譯)《布農音樂》內政部營建署玉山國家公園管理處，1995年。
6. 全正文研究主持；鄭恆雄協同主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編：布農族語言〉。臺北市：行政院原住民族委員會，1999。
7. 全正文研究主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編第二年研究計劃：布農族語言語料〉。臺北市：行政院原住民族委員會，2000。
8. 黃慧娟、施朝凱《臺灣南島語言叢書 6：布農語語法概論》，原住民族委員會，2016年。
9. Lian Suqluman (全正文) 彙整編輯 (小川尚義等原著)，《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 戀社群 丹社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2019年12月。



10. Lian Suqluman (全正文) 彙整編輯
(小川尚義等原著) · 《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 彎社群 郡社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集 · 1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2020年12月。

12. 田哲益、全正文《洪水神話-螃蟹與巨蛇》“Pali'uni laning'avan tu sintataqu:Kakalang siin ivut daingngaz” · 晨星出版社。2023年3月。

13. 田哲益、全正文《小孩貪吃變成猴子的故事》“Makuzus tu uvaz'az min'uni hutung” 晨星出版社，2023年6月。

14. 田哲益、全正文《孩子變老鷹的故事》“Min'uni kukuav a uvaz'az tu sintataqu” · 晨星出版社。2023年7月

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on

the Use of

Generative AI Tools

本課程無涉及AI

使用

This Course Does
Not Involve the Use
of AI.

課程相關連結

Course Related Links



課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用

Approval



授課教師Office Hours及地點

兼任教師，課程間隨時可討論，地點由中心安排

Office Hours & Office Location

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

