

教學大綱 Syllabus

科目名稱：排灣族語（一）

Course Name:
Languages of Taiwan Aborigines- Pinayuanan (I)

學年學期：114-1
Fall Semester, 2025

科目代碼：070303001
Course No.070303001



修別：選

Type of Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人數

Number of Students

課程簡介

Course Description

本課程大綱為一學期教學設計，主要是針對民族系學生並開放他系有興趣接觸台灣原住民族語言及文化之同學選習，透過對台灣原住民語言學習，深入瞭解其民族語言文化之內涵，進而理解、觀察民族社會文化之基本課程。

課程資料
Course Details

開課單位：民族系

Course Department:Ethnology

授課老師：波宏明

Instructor: PO HUNG-MING

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：四56

Session: thu14-16

核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

- 1.認知-認識台灣南島民族語言文化，了解台灣多元語言的珍貴。
- 2.技能-精熟聆聽、正確口說、流利閱讀、精確書寫之基礎能力。
- 3.技能-透過修習本課程，通過排灣族語初級/中級認證測驗。
- 4.態度-尊重排灣族語言文化，培養台灣多元多樣文化素養。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)



	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 教室用語(1)</p> <p>(二) 自我介紹</p> <p>(三) 課程/教學/評量說明</p> <p>(四) 族語教學專業分享</p> <p>(五) 學習資源簡介應用</p> <p>(六) 發音及拼音之要領</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 族語E樂園-排灣族語篇</p> <p>(二) 原住民族語言發展法</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 問候語-您好 謝謝 慢走</p> <p>禮貌語-起立 敬禮 老師好</p> <p>請安靜 注意聽 請妳說 稱讚語</p> <p>(二) 自我介紹-華語+族語</p> <p>(三) 學習目標、課程安排</p> <p>教材選編、教學方法</p> <p>多元評量、學習要領</p> <p>成果發表、族語認證</p> <p>(四) 族語價值、觀念態度</p> <p>族語特色、說話技巧</p> <p>族語發展、困境策略</p> <p>(五) 族語E樂園簡介及應用</p> <p>(六) 字母發音、語詞拼音、短句朗讀</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 查閱：族語E樂園-排灣族語篇</p> <p>族語認證篇-初、中、中高</p> <p>(二) 查閱：原住民族語言發展法</p>	
2	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 教室用語(3)</p> <p>(二) 族語教材第一階 第1-2課</p> <p>(三) 構詞原理、語法結構 解析</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 族語教材第1階第 1-2課</p> <p>(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 疑問句-嗎？anema甚麼？</p> <p>簡單句-是非回答、這是…</p> <p>(二-1) 聆聽教學-聽懂語意</p> <p>(二-2) 口說教學-口說流利</p> <p>(二-3) 閱讀教學-拼讀正確</p> <p>(二-4) 書寫教學-聽寫精準</p> <p>(三-1) 構詞原理解析</p> <p>(三-2) 語法結構解析</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第1-2課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	2+2



	一、課程內容 (一) 教室用語(4) (二) 族語教材第一階 第3-4課 (三) 構詞原理、語法結構 解析 二、指定閱讀 (一) 族語教材第1階 第3-4課 (二) 排灣語語法概論	一、教學活動 (--1) 疑問句-imā誰？pida多少？ 簡單句-妳是、這是1-10 (--1) 聆聽教學-聽懂語意 (--2) 口說教學-口說流利 (--3) 閱讀教學-拼讀正確 (--4) 書寫教學-聽寫精準 (三-1) 構詞原理解析 (三-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第3-4課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構-	
3			2+2
4	一、課程內容 (一) 教室用語(5) (二) 族語教材第一階 第5-6課 (三) 構詞原理、語法結構 解析 二、指定閱讀 (一) 族語教材第1階 第5-6課 (二) 排灣語語法概論	一、教學活動 (--1) 疑問句-ngida何時？inuan何處 (--2) 簡單句-時程/日/月/年/方位 (--1) 聆聽教學-聽懂語意 (--2) 口說教學-口說流利 (--3) 閱讀教學-拼讀正確 (--4) 書寫教學-聽寫精準 (三-1) 構詞原理解析 (三-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第5-6課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構	2+2
5	一、課程內容 (一) 教室用語(6) (二) 族語教材第一階 第7-8課 (三) 構詞原理、語法結構 解析 二、指定閱讀 (一) 族語教材第1階 第7-8課 (二) 排灣語語法概論	一、教學活動 (--1) 疑問句-makuda怎麼了 kemuda怎麼樣 kudain如何 (--2) 簡單句-妳怎麼了/我要如何說 (--1) 聆聽教學-聽懂語意 (--2) 口說教學-口說流利 (--3) 閱讀教學-拼讀正確 (--4) 書寫教學-聽寫精準 (三-1) 構詞原理解析 (三-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第7-8課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構	2+2



	二、課程內容 (一) 教室用語(7) (二) 族語教材第一階 第9-10課 (三) 構詞原理、語法結構 解析	一、教學活動 (一-1) 疑問句-kumaya為何 (一-2) 簡單句-為何要這樣說 (二-1) 聆聽教學-聽懂語意 (二-2) 口說教學-口說流利 (二-3) 閱讀教學-拼讀正確 (二-4) 書寫教學-聽寫精準 (三-1) 構詞原理解析 (三-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第9-10課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構	
6	二、指定閱讀 (一) 族語教材第1階 第9-10課 (二) 排灣語語法概論	(二-4) 書寫教學-聽寫精準 (三-1) 構詞原理解析 (三-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第9-10課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構	2+2
7	【期中考】		
8	一、課程內容 (一) 族語教材第二階 第1-2課 (二) 構詞原理、語法結構 解析	一、教學活動 (一-1) 聆聽教學-聽懂語意 (一-2) 口說教學-口說流利 (一-3) 閱讀教學-拼讀正確 (一-4) 書寫教學-聽寫精準 二、課前/課後作業 (二-1) 構詞原理解析 (二-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第1-2課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構	2+2
9	一、課程內容 (一) 族語教材第二階 第3-4課 (二) 構詞原理、語法結構 解析	一、教學活動 (一) 聆聽教學-聽懂語意 (二) 口說教學-正確口說 (三) 閱讀教學-拼讀練習 (四) 書寫教學-聽寫練習 二、課前/課後作業 (二-1) 構詞原理解析 (二-2) 語法結構解析 二、課前/課後作業 (一) 精練第3-4課之聽說讀寫 (二) 預習構詞原理及語法結構	2+2



	一、課程內容 (一) 族語教材第二階 第5-6課 (二) 構詞原理、語法結構 解析	一、教學活動 (一-1)聆聽教學-聽懂語意 (一-2)口說教學-口說流利 (一-3)閱讀教學-拼讀正確 (一-4)書寫教學-聽寫精準	
10	二、指定閱讀 (一) 族語教材第二階 第5-6課 (二) 排灣語語法概論	(二-1)構詞原理解析 (二-2)語法結構解析 二、課前/課後作業 (一)精練第5-6課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	一、課程內容 (一) 族語教材第二階 第7-8課 (二) 構詞原理、語法結構 解析	一、教學活動 (一) 聆聽教學-聽懂語意 (二) 口說教學-正確口說 (三) 閱讀教學-拼讀練習 (四) 書寫教學-聽寫練習	
11	二、指定閱讀 (一) 族語教材第二階 第7-8課 (二) 排灣語語法概論	(二-1)構詞原理解析 (二-2)語法結構解析 二、課前/課後作業 (一)精練第7-8課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	一、課程內容 (一) 族語教材第二階 第9-10課 (二) 構詞原理、語法結構 解析	一、教學活動 (一) 聆聽教學-聽懂語意 (二) 口說教學-正確口說 (三) 閱讀教學-拼讀練習 (四) 書寫教學-聽寫練習	
12	二、指定閱讀 (一) 族語教材第二階 第9-10課 (二) 排灣語語法概論	(二-1)構詞原理解析 (二-2)語法結構解析 二、課前/課後作業 (一)精練第9-10課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2



	一、課程內容 (一) 族語教材第三階 第1-3課 (二)構詞原理、語法結構 解析 二、指定閱讀 (一) 族語教材第三階 第1-3課 (二)排灣語語法概論	一、教學活動 (一)聆聽教學-聽懂語意 (二)口說教學-正確口說 (三)閱讀教學-拼讀練習 (四)書寫教學-聽寫練習 (二-1)構詞原理解析 (二-2)語法結構解析 二、課前/課後作業 (一)精練第1-3課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	
13			2+2
	一、課程內容 (一) 族語教材第三階 第4-6課 (二)構詞原理、語法結構 解析 二、指定閱讀 (一) 族語教材第三階 第4-6課 (二)排灣語語法概論	一、教學活動 (一)聆聽教學-聽懂語意 (二)口說教學-正確口說 (三)閱讀教學-拼讀練習 (四)書寫教學-聽寫練習 (二-1)構詞原理解析 (二-2)語法結構解析 二、課前/課後作業 (一)精練第4-6課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	
14			2+2
	一、課程內容 (一) 族語教材第三階 第7-10課 (二)構詞原理、語法結構 解析 二、指定閱讀 (一) 族語教材第三階 第7-10課 (二)排灣語語法概論	一、教學活動 (一)聆聽教學-聽懂語意 (二)口說教學-正確口說 (三)閱讀教學-拼讀練習 (四)書寫教學-聽寫練習 (二-1)構詞原理解析 (二-2)語法結構解析 二、課前/課後作業 (一)精練第7-10課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	
15			2+2
16	【期末考】		

授課方式

Teaching Approach

60% 20% 15% 5% 0%

講述
Lecture

討論
Discussion

小組活動
Group activity

數位學習
E-learning

其他：
Others:



評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

評量項目	給分標準
1. 出席情形(無故缺席不得超過三分之一以上)。	20%
2. 上課參與-學習態度、專注聆聽、提問討論、 隨堂測驗。	20%
3. 課後練習-群組分享口說練習影片次數。	15%
4. 作業繳交-詞彙整理「詞彙作業區」、學習報 告。	15%
5. 期末考試-聆聽、口說、閱讀、書寫	20%
6. 初級認證以上成績	10%

指定/參 考書目

Textbook &

References

1. 排灣族語九階教材第一至三階
(初級認證)
2. 排灣族語學習詞表1-300詞(初
級認證)
3. 排灣族語補充教材句型篇國中
版(初級認證)
4. 排灣族語初級教材-生活會話篇
5. 排灣族語中級教材-閱讀書寫篇
6. 排灣族語語法概論

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可 否使用生 成式AI工 具

Course Policies on

the Use of

Generative AI Tools

本課程無涉及AI
使用
This Course Does
Not Involve the Use
of AI.

課程相關連 結

Course Related Links



課程附件

Course Attachments



課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

需經教師同意始得使用
Approval

To Use Smart Devices During the Class

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

每週四14:00-16:00

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

無

