

# 教學大綱 Syllabus

## 科目名稱：阿美族語（三）

Course Name:  
Amis (III)

📅 學年學期：114-1  
Fall Semester, 2025

📄 科目代碼：070323001  
Course No.070323001

### 課程簡介

Course Description

本課程為台灣原住民族語言--阿美語(三)，主要教學目標在於加強學生聽、說、讀、寫的基礎，除了加強拼寫與聽寫的能力之外，增強學生生詞量達約800個基本詞彙，強化學生的閱讀能力以及基本語法結構的識，並以結構式教學法與直接教學法訓練學生的會話及溝通能力。

#### 核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

#### 能力項目說明

「無核心能力」



修別：選

Type of Credit:  
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人數

Number of  
Students

#### 課程資料

Course Details

開課單位：民族系

Course Department:Ethnology

授課老師：朱清義

Instructor: CHU CHING-I

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：一78

Session: mon16-18

### 課程目標：

本課程為接續上期基礎阿美語(二)之課程，強化學生對阿美語語音符號系統、音韻結構、正音教學、拼寫規範、聽寫訓練、詞彙結構、語法結構、溝通及會話訓練。本學期的除了培養學生的聽、說、讀、寫之基本能力之外，加強練習並協助學生能通過中級族語能力認證，以因應未來升學或出國深造之學程基本要求。

### 本期學習成效：

1. 語音與書寫方面，能夠將語音正確地書寫。
2. 透過句子聽寫訓練，我口說我寫正確一致。
3. 文章解析，加強閱讀能力。
4. 增強習得基本詞彙800詞。
5. 能夠了解句法結構及複雜句。
6. 能以簡短句型進行日常生活的溝通及會話。
7. 本學期具備通過族語中級以上認證測驗之能力，下學期具備中高級以上認證之能力。

## 課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

## 每周課程進度與作業要求



週次	日期	課程內容與指定閱讀(預習)	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
1	09/01	1. 課程簡介 2. 自編講義/指定閱讀 (1)族語E樂園-補充教材—情境族語(秀姑巒阿美) (2)族語E樂園-補充教材—族語短文(秀姑巒阿美) 3. 參考用書 (1) 原住民族語能力分級認證測驗對策 阿美語 張月瑛編著 (2) O laleko^ no Sowal no Pangcah 新觀念阿美語語法--朱清義著	1. 行為起點評估： a. 單字測驗 b. 聽寫能力 2. 課程簡介：教學目標、課程內容、 評量方式、族語認證考試等等。 3. 會話練習	6 hours
2	09/08	1. 學習詞表(p.1 ~ 2) 2. 講義：情境族語(講義) Mipalafang	1. 單字聽寫測驗(001~50) 10題 2. 句子聽寫5題 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：問答題(P.319-320)	6 hours
3	09/15	1. 學習詞表(p.3 ~ 4) 2. 認證對策-情境問答1-10	1. 單字聽寫測驗(051~100)10題 2. 句子聽寫5題 3. 情境問答解說及練習 **回家功課： 認證對策：問答題(P.321-322)	6 hours
4	09/22	1. 學習詞表(.5 ~ 6) 2. 講義：情境族語(講義) Pakapaliding	1. 單字聽寫測驗(101~150) 10題 2. 句子聽寫5題 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：問答題(P.323-324)	6 hours
5	09/29	教師節補假		6 hours
6	10/06	中秋節		6 hours
7	10/13	1. 學習詞表(p.7 ~ 8) 2. 認證對策：情境問答11-20	1. 單字聽寫測驗10題 2. 句子聽寫5題 3. 情境問答解說及練習 **回家功課： 認證對策：問答題(P.325-326)	6 hours
8	10/20	1. 學習詞表(p.9 ~ 10) 2. 講義：情境族語(講義) O romi'ad ato tangka' 期中測驗	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：問答題(P.327-328)	6 hours

9	10/27	1. 學習詞表(p.11 ~ 12) 2. 認證對策：情境問答21-30	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 情境問答解說及練習 **回家功課： 認證對策：問答題(P.329-330)	
10	11/03	1. 學習詞表(p.13 ~ 14) 2. 講義：族語短文(講義) O 'orip niyam i picodadan	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：語法結構1-20 (p.279)	6 hours
11	11/10	1. 學習詞表(p.15 ~ 16) 2. 認證對策：情境問答30-40	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 情境問答解說及練習 **回家功課： 認證對策：語法結構21-40	6 hours
12	11/17	1. 學習詞表(p.17 ~ 18) 2. 講義：族語短文(講義) Malalicay	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：語法結構41-60	6 hours
13	11/24	1. 學習詞表(p.19 ~ 20) 2. 認證對策：情境問答40-50 3. 講義：族語短文(講義) Micakay ato pacakay	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 情境問答解說及練習 4. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：語法結構61-80	6 hours
14	12/01	1. 學習詞表(p.21 ~ 22) 2. 講義：族語短文(講義) Micaliw ato panokas	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：語法結構81-100	6 hours
15	12/08	1. 學習詞表(p.23 ~ 24) 2. 講義：族語短文(講義) Nipi'adop	1. 單字聽寫測驗 2. 句子聽寫 3. 文章解析-朗讀練習 **回家功課： 認證對策：語法結構 (複習)	6 hours
16	12/15	期末總評量		

## 授課方式

Teaching Approach

**20% 20% 20% 20% 20%**

講述  
Lecture

討論  
Discussion

小組活動  
Group  
activity

數位學習  
E-learning

其他：  
Others:



評量工具  
與策略、  
評分標準  
成效

Evaluation Criteria

- 1. 課堂討論參與 20%
- 2. 期中考 20%
- 3. 期末考 20%
- 4. 小考(單詞聽寫) 20%
- 5. Introduction and participation 10%
- 6. 出席 10% (每一節課缺席扣1點，缺課6次超過12小時即本課程不予計分。)

指定/參考  
書目

Textbook &  
References

- 1. 自編講義--朱清義編製
  - 2. 原住民族語能力分級認證測驗對策 阿美語(初級 中級 中高級) 張月瑛編著
  - 3. O laleko^ no Sowal no Pangcah 新觀念阿美語語法--朱清義著
  - 4. 族語E樂園-補充教材—情境族語(秀姑巒阿美)
  - 5. 族語E樂園-補充教材—族語短文(秀姑巒阿美)

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可  
否使用生  
成式AI工  
具

Course Policies on  
the Use of Generative  
AI Tools

本課程無涉及AI使  
用  
This Course Does Not  
Involve the Use of AI.

課程相關連  
結

Course Related Links

網路資源、數位學習網站影音資料庫  
族語E樂園<https://web.klokah.tw/>  
族語E樂園：補充教材-族語短文(秀姑巒阿美) <http://web.klokah.tw/>  
族語E樂園：補充教材-情境族語(秀姑巒阿美)<https://web.klokah.tw/>  
台北市母語巢<http://taipei.pqwasan.org.tw/>  
原住民族委員會<http://www.apc.gov.tw/>  
線上族語辭典 <http://dictionary.apc.gov.tw>



課程附件

Course Attachments



授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

114年9月01日至114年12月15日 每週五16:10 ~ 18:00

綜南270210

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

