

教學大綱 Syllabus

科目名稱：台灣原住民族文化概論

Course Name:
Introduction of Indigenous Cultures in Taiwan

📅 學年學期：114-1
Fall Semester, 2025

📄 科目代碼：070296001
Course No.070296001



修別：選
Type of
Credit:
Elective

3.0

學分數
Credit(s)

30

預收人數
Number of
Students

課程簡介

Course Description

本課程旨在認識與探究台灣原住民族文化，涵蓋南島語系、神話傳說、民族認定、命名文化、社會組織、宗教信仰、文學、藝術、文化教育、文化資產、民族文化政策、傳統知識體系等面向。課程透過民族誌文獻閱讀、紀錄片觀賞、議題討論、專題報告等方式，引導學生理解台灣原住民族文化的現況與發展，並培養學生對當代原住民族文化議題與文化政策的思辨能力。

核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department:Ethnology
授課老師：李台元
Instructor: LI TAI-YUAN
先修科目：無
Prerequisite(N/A)
上課時間：五D56
Session: fri13-16

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning
Outcomes

- 一、課程目標：本課程引導學生認識台灣原住民族的多元文化，培養閱讀與分析民族誌的素養，並提升探究當代原住民族文化議題的能力。
- 二、學習成效：學生具備台灣原住民族文化之系統性理解，並能思考原住民族文化在當代社會當中的實踐與應用。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次 Week	課程 主題 Topic	課程內容與 指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與 作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時 間 Student workload expectation	
				課堂講 授 In- class Hours	課程前後 Outside- of- class Hours



1	課程 總說	<p>本學期課程整體概述；</p> <p>原住民族文化的總體相</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>詹素娟（2019）〈島嶼臺灣的原住民族〉，《典藏台灣史（二）台灣原住民族史》。台北：玉山社。</p> <p>《臺灣原住民族事典》</p> <p>https://aborgpedia.alcd.center/</p>	閱讀指定文章與介紹各類研究資源。	3	3
2	南島語系與台灣原住民族	<p>南島語系語言的起源與系譜；語言與文化的異同。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>李王癸等譯，Blust R. 著，（2022）《南島語言》〈導讀〉。台北：聯經出版公司。</p>	閱讀指定文章、專題影片觀賞、議題討論。	3	3
3	日本時代的民族誌調查：文獻與現況	<p>台灣民族誌調查與日本時代對原住民族文化的踏查。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>伊能嘉矩、森丑之助、鳥居龍藏等；陳文玲譯註（2020）《日治時代台灣原住民族研究史：先行者及其台灣踏查》。台北：南天書局。</p>	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
4	原住民族的分類與民族認定	<p>日本時代以來的民族分類問題與原住民族的民族認定。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>A 陳俊男（2010）《撒奇萊雅族的社會文化與民族認定》政治大學民族學系博士論文。第五章〈從「我群」到「我族」：認同與認定〉。</p> <p>B 伊能嘉矩、森丑之助、鳥居龍藏等；陳文玲譯註（2020）《日治時代台灣原住民族研究史：先行者及其台灣踏查》。台北：南天書局。</p>	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
5	原住民族的神話與傳說	<p>各族神話與傳說的記錄與比較。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>浦忠成（2016）</p> <p>〈台灣原住民族神話傳說凸顯的功能與特色〉（2020）《原住民族文獻》28期。</p>	閱讀指定文章、影片觀賞、議題討論。	3	3
6	社會組織：家族、氏族、人名	<p>從原住民族的人名/名制觀察家族與氏族。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>a. 政大原住民族研究中心（編）《原住民族人名譜》（2012）原住民族委員會。</p> <p>b. 鍾興華（2014）《排灣族的名制》。政治大學民族學系博士論文。</p>	閱讀指定文章與議題討論。	3	3

7	期中報告	<p>期中口頭報告。</p> <p>主題方向：各領域教科書裡的原住民族文化意象</p>		3	3
8	原住民族文學	<p>原住民族的文學包括漢語文學及族語文學。</p> <p>§課前指定閱讀</p> <p>陳芷凡（2020）〈舌尖與筆尖之間——臺灣原住民族文學中的族語實踐與思考〉。《原住民族文獻》42期。</p>	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
9	土地與生態	<p>原住民族土地/領域與生態的議題探討。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>a.官大偉（2015）〈泰雅族的土地與正義：從Sbalay哲學談起〉，《原住民族法學通訊》(TIPSLAW 電子報) 9月號。</p> <p>b.官大偉（2014）〈原住民族與國土計畫 原住一個民族生態學的觀點〉，《台灣原住民族研究學報》，4(4)：43-61。</p>	專題影片觀賞與閱讀指定文章。	3	3
10	觀光與產業	<p>原住民族觀光/文化觀光與部落產業的議題。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>葉秀燕*、許景秀〈原住民觀光的符號經濟：以臺東達魯瑪克部落為例〉，《當代台灣原住民族的文化展演：文資、觀光、博物館與影像媒體》，頁113-140。台北：南天。（2017年10月號）</p>	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
11	原住民族文化教育：原住民族實驗學校課程的觀察	<p>原住民族文化教育的實踐。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>《原教界》雙月刊116期（2024年4月號）。</p>	專題演講	3	3
12	宗教信仰：傳統與當代	<p>原住民族宗教信仰的發展。</p> <p>§課前指定閱讀：</p> <p>黃宣衛（2016）〈阿美人的kawas觀念與宗教生活〉</p> <p>《原住民族文獻》26期。</p>	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
13	原住民族藝術	原住民族藝術的展演	校外參訪。	3	3



14	原住 民族 文化 資產	目前原住民族文化資產的定義與趨勢 §課前指定閱讀： 《原教界》雙月刊94期（2020年8月號）。	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
15	原住 民族 文化 政策	原住民族文化政策的演進與相關法規認識。 §課前指定閱讀： 《原教界》雙月刊94期（2020年8月號）。	閱讀指定文章與議題討論。	3	3
16	議題 探 討： 原住 民族 傳統 知識 體系的 建構	原住民族傳統知識體系的建構。 §課前指定閱讀： 原民會『 <u>建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫</u> 』（110年-114年）。	閱讀指定文章與議題討論	3	3

授課方式

Teaching Approach



評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

1. 出席與課堂參與：20%
2. 文獻閱讀心得與小組討論：30%
3. 期中口頭報告：20%
4. 期末專題報告：30%

指定/參考書目

Textbook &

References

A. 參考書目

1. 李壬癸等譯・Blust R. 著（2022）《南島語言》。台北：聯經出版公司。
2. 伊能嘉矩、森丑之助、鳥居龍藏 等；陳文玲譯註（2020）《日治時代台灣原住民族研究史：先行者及其台灣踏查》。台北：南天書局。
3. 馬淵東一 等（1935）《臺灣原住民族系統所屬之研究》楊南郡譯（2011）。台北：南天書局。



4. 孫大川（主編）（2024）《原住民族部落歷史研究理論與實務》（上下冊）。台北：原住民族委員會／國史館臺灣文獻館。

5. 劉益昌（主編）（2019）《典藏台灣史（一）史前人群與文化》。台北：玉山社。

6. 詹素娟（2019）〈島嶼臺灣的原住民族〉，《典藏台灣史（二）台灣原住民史》。台北：玉山社。

6. 徐雨村（主編）（2006）《台灣南島民族的社會與文化》。台東：國立台灣史前文化博物館。

B. 參考學習資源網

1. 教育部《臺灣原住民族事典》：

<https://aborgpedia.alcd.center/>

2. 原民會&教育部《原教界》雙月刊：

<https://web.alcd.center/aew/>

3. 原民會《原住民族文獻》季刊：

<https://ihc.cip.gov.tw>

4. 原民會『建構原住民族教育文化知識體系中長程計畫』（110年-114年）：

<https://www.cip.gov.tw/zh-tw/news/data-list/F6F47C22D1435F95/2D9680BFECBE80B6A5B2D15904623144-info.html>

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可
否使用生
成式AI工
具

有條件開放使用：
書寫作業及報告
時，須註明參考
資源之出處。
Conditional
Permitted to Use

Course Policies on
the Use of
Generative AI Tools

課程相關連
結

Course Related Links



課程附件

Course Attachments



課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

否
No

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

三D56 (請MAIL事先預約)

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

