

教學大綱 Syllabus

科目名稱：布農族語（三）

Course Name:
Bunun (III)

學年學期：114-1
Fall Semester, 2025

科目代碼：070325001
Course No.070325001



修別：選

Type of
Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人數

Number of
Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系

Course Department:Ethnology

授課老師：全正文

Instructor: CHUAN CHENG-WEN

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：二EF

Session: tue18-20

課程簡介

Course Description

本學期課程主旨為幫助同學認識並能開口說布農族語言，以提升布農族語言的溝通使用能力。教學內容除了簡單的平常性生活用語，也兼顧簡單的語法結構與相關布農族歷史文化的族語詞彙及其應用，過程中擬併同族語歌謠、戶外教學、耆老族語訪談來進行，同時視班上同學的族語程度，盡量使用族語進行教學，以創造族語環境的氛圍。

為鼓勵修課同學參加族語認證考試，課程中，將針對認證考試的內容及項目，透過模擬試題的設計及練習，增加修課同學具備參加中高級認證考試的能力。

核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

(一) 提升同學在布農族語之聽、說、讀、寫之能力。

·聽力：視班上同學族語程度，老師盡量使用族語進行教學。

·朗讀：老師帶領同學朗讀布農族語之詞彙及句子。

·閱讀：老師提供簡單的族語短句或短文，請同學閱讀並試著翻譯

·寫作：老師說族語詞彙及短句，請同學以族語記音寫作。以及請同學作族人耆老的訪談，學生

做族語口述之族語逐字記錄。

·口說：請同學盡量以族語（混夾帶漢語亦可）回答問題，或進行分組之族語議題對話（混夾帶漢語亦可）。

(二)鼓勵同學參加12月初之族語中高級認證測驗。

每周課程進度與作業要求



週次 Week	課程 主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside-of-class Hours
1 9/2	1. 原住民書寫符號系統認識(一) 2. 族語E樂園-基本詞彙(一)	1. 原住民書寫符號系統認識及書寫練習 2. 基本詞彙之認識及書寫練習	1. 咏讀書寫符號系統 2. 書寫符號系統及詞彙 3. 書寫詞彙及例句	2h	1h
2 9/9	1. 族語E樂園-情境式族語-(一) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材1-模擬試題版	1. 情境式族語-(一)上課用語 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題1	1. 咏讀情境式族語-(一)上課用語 2. 試做自編模擬試題 3. 學說想說的族語	2h	1h
3 9/16	1. 族語E樂園-情境式族語-(二) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材1-模擬試題版	1. 情境式族語-(二)姓名問候 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題1	1. 咏讀情境式族語-(二)姓名問候 2. 自編模擬試題1 3. 學說想說的族語	2h	1h
4 9/23	1. 族語E樂園-情境式族語-(二) 2. 【中高級認證測驗】自編學習教材2-模擬試題版	1. 情境式族語-(二)姓名問候 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題2	1. 咏讀情境式族語-(二)姓名問候 2. 自編模擬試題2 3. 學說想說的族語	2h	1h



5 9/30	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (三) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教 材2-模擬試 題版	1. 情境式族語言-(三)家人與 故鄉 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題2	1. 咏讀情境式族 語言-(二)家人與故鄉 2. 自編模擬試題2 3. 學說想說的族語言	2h	1h
6 10/7	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (三) 2. 【中高級 認證測 驗】自 編學習教 材3-模擬 試題版	1. 情境式族語言-(三)家人與 故鄉 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題3	1. 咏讀情境式族語言- (三)家人與故鄉 2. 自編模擬試題3 3. 學說想說的族語言	2h	1h
7 10/14	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (四) 2. 【中高級 認證測 驗】自編學 習教 材3-模擬試 題版	1. 情境式族語言-(四)天氣與 健康 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題3	1. 咏讀情境式族語言- (四)天氣與健康 2. 自編模擬試題3 3. 學說想說的族語言	2h	1h
8 10/21	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (四) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教 材-模擬 試題版	1. 情境式族語言-(四)天氣與 健康 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題4	1. 咏讀情境式族語言- (四)天氣與健康 2. 自編模擬試題4 3. 學說想說的族語言	2h	1h
9 10/28	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (五) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教材 4-模擬試 題版	1. 情境式族語言-(五)學校生 活 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題4	1. 咏讀情境式族語言-(五) 學校生活 2. 自編模擬試題4 3. 學說想說的族語言	2h	1h



10 11/4	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (五) 2. 【中高 級認證測 驗】自編 學習教材 4-模擬試 題版	1. 情境式族語-(五)學校生活 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題5 3. 學說想說的族語	1. 咽讀情境式族語- (五)學校生活 2. 自編模擬試題5 3. 學說想說的族語	2h	1h
11 11/11	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (六) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教 材5-模擬 試題版	1. 情境式族語-(六)拜訪親 友 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題5	1. 咽讀情境式族語- (六)拜訪親友 2. 自編模擬試題5 3. 學說想說的族語	2h	1h
12 11/18	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (六) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教 材5-模擬 試題版	1. 情境式族語-(六)拜訪親 友 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題6	1. 咽讀情境式族語-(六) 拜訪親友 2. 自編模擬試題6 3. 學說想說的族語	2h	1h
13 11/25	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (七) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教 材6-模擬 試題版	1. 情境式族語-(七)戶外活 動 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題6	1. 咽讀情境式族語- (七)戶外活動 2. 自編模擬試題6 3. 學說想說的族語	2h	1h
14 12/2	1. 族語E 樂園-情境 式族語- (七) 2. 【中高級 認證測 驗】自編 學習教 材6-模擬 試題版	1. 情境式族語-(七)戶外活動 2. 中高級認證測驗練習- 自編模擬試題7	1. 咽讀情境式族語- (七)戶外活動 2. 自編模擬試題7 3. 學說想說的族語		



15 12/9	1. 課程總複習 2. 布農族語解析	1. 活用本學期學習內容 2. 布農族語法結構-構詞 3. 布農族語法結構-詞序	1. 活用本學期學習內容 2. 講解布農族語法結構構詞及語序之講義內容	2h	1h
16 12/16	1. 期末總測驗	1. 聽力測驗 2. 口說測驗 3. 閱讀測驗 4. 寫作測驗	1. 簡易聽力測驗 2. 簡易口說測驗 3. 簡易閱讀測驗 4. 簡易寫作測驗	2h	1h

授課方式

Teaching Approach

30% 20% 20% 20% 10%

講述
Lecture

討論
Discussion

小組活動
Group activity

數位學習
E-learning

其他：
Others:

項目 (加權)

評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

出席、上課表現(20%)

族語小考總和(30%)

個人報告 (戶外教學學習單、筆記、作業等) (20%)

期末簡易測驗(30%)

要參考資料：

指定/參 考書目

Textbook &
References

- 老師自編教材 (ppt為主)
- 原住民族委員會之「族語E樂園」裡的相關布農族語資料。學期間，鼓勵同學閱讀該網頁之以下參考教材：其中「情境族語」是本學期的教學上課內容之一。

(1) 九階教材 1 至6 階

(2) 高中版句型篇

(3) 圖畫故事篇、生活會話篇、閱讀書寫篇

(4) 情境族語

(5) 繪本(中高年級、青少年級、青年級)

(6) 動畫(中高年級、青少年級)

(7) 空中族語教室(基礎入門篇、基本句型篇、句型結構篇)

(8) 學習詞表-中級詞彙



其他參考教材：

1.森丑之助 《ぶぬん蕃語集》 ·臺北：台灣總督府民政部警察本署蕃務課：1909。

2.二宮力 《ぶぬん蕃語集》 ·臺北：台灣總督府民政部警察本署蕃務課：1936。

3.早期布農族傳教師、牧師等編譯，《布農新約聖經bahlu sinpatumantuk tu patasan》。中華民國聖經公會出版1973年。

4.何汝芬、曾思奇、李文陞、林青春編著之《高山族語言簡志》(1985)民族出版社。

5.吳榮順著全正文(歌詞、戀語翻譯)《布農音樂》內政部營建署玉山國家公園管理處，1995年。

6.全正文研究主持；鄭恆雄協同主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編：布農族語言〉。臺北市：行政院原住民族委員會，1999。

7.全正文研究主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編第二年研究計劃：布農族語言語料〉。臺北市：行政院原住民族委員會，2000。

8.黃慧娟、施朝凱《臺灣南島語言叢書6：布農語語法概論》，原住民族委員會，2016年。

9.Lian Suqluman (全正文)彙整編輯(小川尚義等原著)，《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 戀社群 丹社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2019年12月。

10.Lian Suqluman (全正文)彙整編輯(小川尚義等原著)，《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 戀社群 郡社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2020年12月。

12.田哲益、全正文《洪水神話-螃蟹與巨蛇》“Pali'uni laning'avan tu sintataqu:Kakalang siin ivut daingngaz”，晨星出版社。2023年3月。

13.田哲益、全正文《小孩貪吃變成猴子的故事》“Makuzus tu uvaz'az min'uni hutung”晨星出版社，2023年6月。

14.田哲益、全正文《孩子變老鷹的故事》“Min'uni kukuav a uvaz'az tu sintataqu”，晨星出版社。2023年7月



本課程可否使用生成式AI工具

本課程無涉及AI
使用
This Course Does
Not Involve the Use
of AI.

Course Policies on

the Use of

Generative AI Tools

課程相關連結

結

Course Related Links



課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

需經教師同意始得使用
Approval

To Use Smart Devices During the Class

授課教師Office Hours及地點

兼任教師，課程間隨時可討論，地點由中心安排

Office Hours & Office Location

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

