

教學大綱 Syllabus

科目名稱：排灣族語 (二)

Course Name:
Languages of Taiwan Aborigines- Pinayuanan (II)

學年學期：114-2
Spring Semester, 2026

科目代碼：070304001
Course No.070304001



修別：選

Type of Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

10

預收人數

Number of
Students

課程簡介

Course Description

本課程大綱為一學期教學設計，主要是針對民族系學生並開放他系有興趣接觸台灣原住民族語言及文化之同學選習，透過對台灣原住民族語言學習，深入瞭解其民族語言文化之內涵，進而理解、觀察民族社會文化之基本課程。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

能力項目說明

「無核心能力」

課程資料 Course Details

開課單位：民族系
Course Department: Ethnology
授課老師：波宏明
Instructor: PO HUNG-MING
先修科目：無
Prerequisite(N/A)
上課時間：二56
Session: tue14-16

課程目標與學習 成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

一、課程目標：

- (一) 認知-認識台灣南島民族語言文化的珍貴，了解語言法制化的歷程。
- (二) 技能-精熟聆聽、正確口說、流利閱讀、精確書寫之基礎能力。
- (三) 技能-透過修習本課程，通過排灣族語初級/中級認證測驗。
- (四) 態度-尊重排灣族語言文化，培養台灣多元文化素養。

二、學習成效：

- (一) 了解族語價值，培養語言意識，認同民族文化，開展多元視野。
- (二) 熟悉排灣族語發音系統、書寫系統、構詞原理及語法結構。
- (三) 精熟排灣族語基本教室語言及基礎聽、說、讀、寫技巧。
- (四) 精練排灣族語1-6階教材及學習詞表1-800詞。
- (五) 通過排灣族語能力初級/中級/中高級認證測驗。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
----	-----------	--------------	-----------------------



<p>一</p>	<p>• 課程內容</p> <p>(一) 自我介紹</p> <p>(二) 課程/教學/評量說明</p> <p>(三) 族語教學專業分享</p> <p>(四) 學習資源簡介應用</p> <p>(五) 族語教材第三階第1-2課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 族語E樂園</p> <p>(二) 原住民族語言發展法</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 自我介紹-華語+族語</p> <p>(二) 目標、課程、教材、教法 認證、多元評量、學習要領</p> <p>(三) 族語的價值理念、觀念、 態度、發展困境與策略</p> <p>(四) 族語E樂園簡介及應用</p> <p>(一) 構詞及語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業 預複習:第三階第1-2課 查閱:族語E樂園- 排灣篇、認證篇、原語法</p>	<p>2+2</p>
<p>二</p>	<p>• 課程內容</p> <p>(一) 族語的法制化與文字化 口語化與書面化之語言</p> <p>(二) 族語書寫系統的發展歷程</p> <p>(三) 發音及拼音之要領</p> <p>(四) 族語教材第三階第3-4課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 排灣族語書寫符號表</p> <p>(二) 原住民族語言發展法</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 解析原住民族語言發展法 口語化及書面化之差異和 重要性</p> <p>(二) 書寫標點/符號、書寫規範 及書寫標準化發展</p> <p>(三) 字母發音、語詞拼音、短 句朗讀之要領</p> <p>(一) 構詞及語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業 (一) 第三階第3-4課 (二) 發音、拼音、朗讀練習</p>	<p>2+2</p>
<p>三</p>	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第三階第5課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 族語教材第三階第5課</p> <p>(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業 (一) 精練第三階第5課 (二) 預習構詞原理及語法結構</p>	<p>2+2</p>



<p>(二) (一) 族語教材第三階第6課</p> <p>四</p> <p>二、二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第三階第6課</p> <p>(三) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第三階第6課</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第6課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	<p>2+2</p>
<p>五</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第三階第7課</p> <p>(二) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第三階第7課</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第7課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	<p>2+2</p>
<p>六</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第三階第8課</p> <p>(二) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第三階第8課</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第8課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	
<p>七</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第三階第9課</p> <p>(二) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第三階第9課</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第9課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	<p>2+2</p>
<p>八</p>	<p>【期中考】</p>		



九	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第三階第10課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一)族語教材第三階第10課</p> <p>(二)(二)排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第10課之聽說讀寫(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
十	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第四階第1-2課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一)族語教材第四階第1-2課</p> <p>(二)(二)排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第1-2課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
十一	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第四階第3-4課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一)族語教材第四階第3-4課</p> <p>(二)(二)排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第3-4課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
十二	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第四階第5課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一)族語教材第四階第5課</p> <p>(二)(二)排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第5課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2



十三	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第四階第6課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第四階第6課</p> <p>(二) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第6課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
十四	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第四階第7課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第四階第7課</p> <p>(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第7課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
十五	<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第四階第8課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第四階第8課</p> <p>(二) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 精練第8課之聽說讀寫</p> <p>(二) 預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
十六	【期末考】		

授課方式

Teaching Approach



評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

一、課程目標：

- (一) 認知-認識台灣南島民族語言文化，了解台灣多元語言的珍貴。
- (二) 技能-精熟聆聽、正確口說、流利閱讀、精確書寫之基礎能力。
- (三) 技能-透過修習本課程，通過排灣族語初級/中級認證測驗。



(四) 態度-尊重排灣族語言文化，培養台灣多元文化素養。

二、學習成效：

(一) 了解族語價值，培養語言意識，認同民族文化，開展多元視野。

(二) 熟悉排灣族語發音系統、書寫系統、構詞原理及語法結構。

(三) 精熟排灣族語基本教室語言及基礎聽說讀寫技巧。

(四) 精練排灣族語1-4階教材及學習詞表300詞。

(五) 通過排灣族語能力初級/中級認證測驗。

指定/參考書目

Textbook & References

1. 排灣族語九階教材第一至三階(初級認證)、1-6階(中級認證)
2. 排灣族語學習詞表1-300詞(初級認證)、1-500詞(中級認證)
3. 排灣族語補充教材句型篇國中版(初級認證)、高中版(中級認證)
4. 排灣族語初級教材-生活會話篇
5. 排灣族語中級教材-閱讀書寫篇
6. 排灣族語語法概論

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the

Use of Generative AI

Tools

完全開放使用
Completely Permitted to
Use

課程相關連結

Course Related Links



課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用
Approval

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

週三EFG 1400-1600

教學助理基本資料



