

# 教學大綱 Syllabus

## 科目名稱：布農族語（二）

Course Name:  
Languages of Taiwan Aborigines-Bunun (II)

學年學期：114-2  
Spring Semester, 2026

科目代碼：070306001  
Course No.070306001

### 課程簡介

Course Description

本學期課程主旨在透過「族語E樂園」之「生活會話篇(初級)」、「族語短文(初級)」、「族語短文(中級)」的內容，搭配教師自編的「布農族傳說故事」、「布農族傳統歌謠」幫助同學認識並能開口說布農族語言，以提升布農族語言的溝通使用能力。教學內容除了簡單的平常性生活用語，也兼顧簡單的語法結構與相關布農族歷史文化的族語詞彙及其應用，同時視班上同學的族語程度，盡量使用族語進行教學，以創造族語環境的氛圍。

為鼓勵修課同學參加族語認證考試，課程中，將針對認證考試的內容及項目，透過模擬試題的設計及練習，增加修課同學具備參加中高級認證考試的能力。

### 核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

## 課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

(一) 提升同學在布農族語之聽、說、讀、寫之能力。

- 聽力：視班上同學族語程度，老師盡量使用族語進行教學。
- 朗讀：老師帶領同學朗讀布農族語之詞彙及句子。
- 閱讀：老師提供簡單的族語短句或短文，請同學閱讀並試著翻譯
- 寫作：老師說族語詞彙及短句，請同學以族語記音寫作。以及請同學作族人耆老的訪談，學生

做族語口述之族語逐字記音。

- 口說：請同學盡量以族語（混夾帶漢語亦可）回答問題，或進行分組之族語議題對話（混夾帶

漢語亦可）。

(二)鼓勵同學參加4月初之族語初級、中級、中高級認證測驗，並於課堂中介紹、講解、說明、實

作族語考試考試題型和內容。

## 每周課程進度與作業要求



週次 Week	課程主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入時間 Student workload expectation	
				課堂講授 In-class Hours	課程前後 Outside-of-class Hours
1 2/24	1. 族語E樂園-族語短文(初級)--(1)我要去學校 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「我要到學校」的日常生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h
2 3/3	1. 族語E樂園-族語短文(初級)--(2)自我介紹 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「自我介紹」的生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h
3 3/10	1. 族語E樂園-族語短文(初級)--(3)我們一家人 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「我們一家人」的生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h

4 3/17	1. 族語E樂園-族語短文(初級) --(4)天空變紅了 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「天空變紅了」的生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h
5 3/24	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(1)你要去那裏 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「你要去那裏」的生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的 情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h
6 3/31	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(2)你叫甚麼名字 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「你叫甚麼名字」的生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的 情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h
7 4/7	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(3)我肚子餓了 2.族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「我肚子餓了」的生活用語。 2.了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 實作「認證試題」	2h	1h



8 4/14	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(4)今天天氣怎麼樣  2. 族語認證考試題型說明及練習。	1. 熟悉「今天天氣怎麼樣」的生活用語。  2. 了解「認證考試」內容	1. 領唸、朗誦課文。  2. 課文的情境對話。  3. 書寫課文對話。  4. 實作「認證試題」	2h	1h
9 4/21	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(5)今天星期幾？  2. 布農傳說故事	1. 熟悉「今天星期幾」的生活用語。  2. 布農傳說故事。	1. 領唸、朗誦課文。  2. 課文的情境對話。  3. 書寫課文對話。  4. 布農傳說故事講解。	2h	1h
10 4/28	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(6)問路  2. 布農傳說故事	1. 熟悉「問路」的生活用語。  2. 布農傳說故事。	1. 領唸、朗誦課文。  2. 課文的情境對話。  3. 書寫課文對話。  4. 布農傳說故事講解。	2h	1h
11 5/5	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(8)多少錢  2. 布農傳說故事	1. 熟悉「多少錢」的生活用語。  2. 布農傳說故事。	1. 領唸、朗誦課文。  2. 課文的情境對話。  3. 書寫課文對話。  4. 布農傳說故事講解。	2h	1h



12 5/12	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(9)說族語 2.布農傳統歌謠	1. 熟悉「說族語」的生活用語。 2. 布農傳統歌謠。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 布農傳統歌謠教唱。	2h	1h
13 5/19	1. 族語E樂園-生活會話篇(初級) --(10)送禮 2.布農傳統歌謠	1. 熟悉「送禮」的生活用語。 2. 布農傳統歌謠	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 布農傳統歌謠教唱。	2h	1h
14 5/26	1. 族語E樂園-族語短文(中級) --(5)我們的學校 2.布農傳統歌謠	1. 熟悉「我們的學校」的生活用語。 2. 布農傳統歌謠。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。 4. 布農傳統歌謠教唱。	2h	1h
15 6/2	1. 族語E樂園-族語短文(中級) --(6)拜訪爺爺 --(7)校外教學	1. 熟悉「拜訪爺爺、校外教學」的生活用語。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。	2h	1h



16 6/9	1. 族語E樂園-族語短文(中級) --(8)我們搭火車去台東	1. 孰悉「我們搭火車去台東」的生活用語。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 課文的情境對話。 3. 書寫課文對話。	2h	1h

## 授課方式

Teaching Approach

30%

講述  
Lecture

20%

討論  
Discussion

20%

小組活動  
Group activity

20%

數位學習  
E-learning

10%

其他：  
Others:  
對話

## 評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

項目 (加權)

出席、上課表現(40%)

族語小考總和(20%)

個人報告 ( 戶外教學學習單、筆記、作業等 ) (20%)

期末簡易測驗(20%)

## 指定/參考 書目

Textbook & References

要參考資料：

1. 老師自編教材 ( ppt為主 )
2. 原住民族委員會之「族語E樂園」裡的相關布農族語資料。學期間，鼓勵同學閱讀該網頁之以下參考教材：其中「生活會話篇(初級)」、「族語短文(初級)、族語短文(中級)」是本學期的教學上課內容之一。

( 1 ) 生活會話篇(初級)

( 2 ) 族語短文(初級)

( 3 ) 族語短文(中級)

2. 教師自編之「布農族傳說故事集」

3. 教師自編之「布農族傳統歌謠集」

4. 教師自編之「布農族語中高級認證考試學習教材」

5. 原住民族語線上辭典 <http://e-dictionary.apc.gov.tw/Index.htm>

其他參考教材：

1. 早期布農族傳教師、牧師等編譯，《布農新約聖經bahlu sinpatumantuk tu patasan》。中華民國聖經公會出版1973年。

2. 何汝芬、曾思奇、李文甦、林青春編著之《高山族語言簡志》( 1985 ) 民族出版社。

3. 吳榮順著全正文(歌詞、密語翻譯)《布農音樂》內政部營建署玉山國家公園管理處，1995年。



4.全正文研究主持；鄭恆雄協同主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編：布農族語言〉。臺北市：行政院原住民族委員會，1999。

5.全正文研究主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編第二年研究計劃：布農族語言語料〉。臺北市：行政院原住民族委員會，2000。

6.黃慧娟、施朝凱《臺灣南島語言叢書6：布農語語法概論》，原住民族委員會，2016年。

7.Lian Suqluman (全正文) 彙整編輯 (小川尚義等原著) · 《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 巒社群 丹社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2019年12月。

8.Lian Suqluman (全正文) 彙整編輯 (小川尚義等原著) · 《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 巒社群 郡社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2020年12月。

9.田哲益、全正文《洪水神話-螃蟹與巨蛇》“Pali’uni laning’avan tu sintataqu:Kakalang siin ivut daingngaz”，晨星出版社。2023年3月。

10.田哲益、全正文《小孩貪吃變成猴子的故事》“Makuzus tu uvaz’az min’uni hutung” 晨星出版社，2023年6月。

11.田哲益、全正文《孩子變老鷹的故事》“Min’uni kukuav a uvaz’az tu sintataqu”，晨星出版社。2023年7月

已申請之圖書館指定參考書目

完全開放使用  
Completely Permitted to Use

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the Use of Generative AI Tools

課程相關連結  
Course Related Links



課程附件  
Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

是  
Yes



## 授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

兼任教師，課程間隨時可討論，地點由中心安排

## 教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

