

教學大綱 Syllabus

科目名稱：布農族語（四）

Course Name:
Bunun (IV)

學年學期：114-2
Spring Semester, 2026

科目代碼：070326001
Course No.070326001



修別：選

Type of Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

10

預收人數

Number of
Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department:Ethnology
授課老師：全正文
Instructor: CHUAN CHENG-WEN
先修科目：無
Prerequisite(N/A)
上課時間：二EF
Session: tue18-20

課程簡介

Course Description

本學期課程主旨在透過「族語E樂園」之「生活會話篇13-18(初級)」、「閱讀書寫1-5(中級)」、「文化篇1-5(高級)」的內容，搭配教師自編的隨機「布農族傳說故事」、「布農族傳統歌謠」的教學，幫助同學認識並能開口說布農族語言，以提升布農族語言的溝通使用能力。教學內容除了簡單的平常性生活用語，也兼顧簡單的語法結構與相關布農族歷史文化的族語詞彙及其應用，讓學習之同學能從對話的語句，短文的朗讀、分析及意涵的深入了解，激發對布農族語有更深入學習的動機。

為鼓勵修課同學參加族語認證考試，課程中，將針對認證考試的內容及項目，透過模擬試題的設計及練習，增加修課同學具備參加中高級認證考試的能力。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

能力項目說明

「無核心能力」

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning
Outcomes

(一) 提升同學在布農族語之聽、說、讀、寫之能力。

- 聽力：視班上同學族語程度，老師盡量使用族語進行教學。
- 朗讀：老師帶領同學朗讀布農族語之詞彙及句子。
- 閱讀：老師提供簡單的族語短句或短文，請同學閱讀並試著翻譯
- 寫作：老師說族語詞彙及短句，請同學以族語記音寫作。以及請同學作族人耆老的訪談，學生

做族語口述之族語逐字記音。

- 口說：請同學盡量以族語（混夾帶漢語亦可）回答問題，或進行分組之族語議題對話（混夾帶

漢語亦可）。

(二)鼓勵同學參加4月初之族語初級、中級、中高級認證測驗，並於課堂中介紹、講解、說明、實

作族語考試考試題型和內容。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

--



週次 Week	課程 主題 Topic	課程內容與指定閱讀 Content and Reading Assignment	教學活動與作業 Teaching Activities and Homework	學習投入 時間 Student workload expectation	
				課堂講 授 In-class Hours	課程前 後 Outside- of- class Hours
1 2/24	1. 族語E 樂園-生 活會話 篇--(13) 「聚餐」 2.族語認 證考試題 型說明及 練習。	1.能運用「聚餐」的 日常生活用 語。 2.了解「認證考試試題」內 容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 將課文運用於日常 生活對話 3. 實作「認證試題」	2h	1h
2 3/3	1. 族語E 樂園-生 活會話 篇--(14) 「交通工 具」 2.族語認 證考試題 型說明及 練習。	1.能運用「交通工具」的生 活用語。 2.了解「認證考試試題」內 容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 將課文運用於日常 生活對話 3. 實作「認證試題」	2h	1h
3 3/10	1.族語E 樂園-生 活會話 篇--(15) 「看病」 2.族語認證 考試題 型說明及 練習。	1.能運用「看病」的生活用語。 2.了解「認證考試試題」內 容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 將課文運用於日常 生活對話 3. 實作「認證試題」	2h	1h
4 3/17	1.族語E 樂園-生 活會話 篇--(16) 「打電 話」 2.族語認證 考試題 型說明及 練習。	1.能運用「打電話」的生 活 用語。 2.了解「認證考試試題」內 容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 將課文運用於日常 生活對話 3. 實作「認證試題」	2h	1h
5 3/24	1.族語E 樂園-生 活會話 篇--(17) 「你想吃 什麼」 2.族語認證 考試題型 說明及練 習。	1.能運用「你想吃什麼」的 生活用語。 2.了解「認證考試試題」內 容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 將課文運用於日 常生活對話 3. 實作「認證試題」	2h	1h



6 3/31	1. 族語E 樂園-生活會話 篇--(18) 「你的興趣是什麼」 2. 族語認證考試題型說明及練習。	1. 能運用「你的興趣是什麼」的生活用語。 2. 了解「認證考試試題」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 將課文運用於日常生活對話 3. 實作「認證試題」	2h	1h
7 4/7	1. 閱讀書寫篇(中級) --(1)「沒有月亮的晚上」 2. 族語認證考試題型說明及練習。	1. 學習朗讀品味「沒有月亮的晚上」的短文。 2. 了解「認證考試試題」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵 3. 實作「認證試題」	2h	1h
8 4/14	1. 閱讀書寫篇(中級) --(2)「聖誕節邀約」 2. 族語認證考試題型說明及練習。	1. 學習朗讀品味「聖誕節邀約」的短文。 2. 了解「認證考試試題」內容	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵 3. 實作「認證試題」	2h	1h
9 4/21	1. 閱讀書寫篇(中級) --(3)「月亮」	1. 學習朗讀品味「月亮」的短文。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h
10 4/28	1. 閱讀書寫篇(中級) --(4)「狗變人的傳說」	1. 學習朗讀品味「狗變人的傳說」的短文。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h
11 5/5	1. 閱讀書寫篇(中級) --(5)「耕種記」	1. 學習朗讀品味「耕種記」的短文。	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h
12 5/12	1. 族語E 樂園-文化篇(高級) --(1)「布農族的族群與祭典」	1. 深入了解「布農族的族群與祭典」短文文化意涵	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h

13 5/19	1. 族語E 樂園-文化篇(高級) --(2)「布農族氏群分」	1. 深入了解「布農族氏群分布」短文文化意涵	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h
14 5/26	1. 族語E 樂園-文化篇(高級) --(3)「祖靈的字畫」	1. 深入了解「祖靈的字畫」短文文化意涵	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h
15 6/2	1. 族語E 樂園-文化篇(高級) --(4)「布農族是典型的台灣高山族」	1. 深入了解「布農族是典型的台灣高山族」短文文化意涵	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h
16 6/9	1. 族語E 樂園-文化篇(高級) --(5)「獵人與獵犬」	1. 深入了解「獵人與獵犬」短文文化意涵	1. 領唸、朗誦課文。 2. 從閱讀文章中了解布農族語的意涵	2h	1h

授課方式

Teaching Approach

30%

講述
Lecture

20%

討論
Discussion

20%

小組活動
Group activity

20%

數位學習
E-learning

10%

其他：
Others:
對話練習

評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

項目 (加權)

出席、上課表現(40%)

族語小考總和(20%)

個人報告 (戶外教學學習單、筆記、作業等)
(20%)

期末簡易測驗(20%)

指定/參考 書目

Textbook & References

主要參考資料：

1. 老師自編教材

2. 原住民族委員會之「族語E樂園」裡的相關布農族語資料。學期間，鼓勵同學閱讀該網頁之以下參考教材：其中「生活會話篇(初級)」、「閱讀書寫(中級)」、「文化篇(高級)」是本學期的教學上課內容之一。



(1) 生活會話篇(初級)

(2) 閱讀書寫(中級)

(3) 文化篇(高級)

2. 教師自編之「布農族傳說故事集」

3. 教師自編之「布農族傳統歌謠集」

4. 教師自編之「布農族語中高級認證考試學習教材」

5.原住民族語線上辭典 <http://e-dictionary.apc.gov.tw/Index.htm>

其他參考教材：

1.早期布農族傳教師、牧師等編譯，《布農新約聖經bahlu sinpatumantuk tu patasan》。中華民國聖經公會出版1973年。

2.何汝芬、曾思奇、李文甦、林青春編著之《高山族語言簡志》(1985) 民族出版社。

3.吳榮順著全正文(歌詞、密語翻譯)《布農音樂》內政部營建署玉山國家公園管理處，1995年。

4.全正文研究主持；鄭恆雄協同主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編：布農族語言〉。臺北市：行政院原住民族委員會，1999。

5.全正文研究主持〈原住民族語言之語料與詞彙彙編第二年研究計劃：布農族語言語料〉。臺北市：行政院原住民族委員會，2000。

6.黃慧娟、施朝凱《臺灣南島語言叢書6：布農語語法概論》，原住民族委員會，2016年。

7.Lian Suqluman (全正文) 彙整編輯 (小川尚義等原著) · 《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 密社群 丹社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2019年12月。

8.Lian Suqluman (全正文) 彙整編輯 (小川尚義等原著) · 《Bununn tu Paliqabansan TakbanuazTakivatan 布農傳說故事 密社群 郡社群 (1930—1935)》(原語高砂族傳說集，1935年)南投：南投縣原住民行政局/南投縣原住民族部落大學。2020年12月。

9.田哲益、全正文《洪水神話-螃蟹與巨蛇》“Pali’uni laning’avan tu sintataqu:Kakalang siin ivut daingngaz”，晨星出版社。2023年3月。

10.田哲益、全正文《小孩貪吃變成猴子的故事》“Makuzus tu uvaz’az min’uni hutung” 晨星出版社，2023年6月。

11.田哲益、全正文《孩子變老鷹的故事》“Min’uni kukuav a uvaz’az tu sintataqu”，晨星出版社。2023年7月

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可
否使用生
成式AI工具

完全開放使用
Completely Permitted to
Use



課程相關連結
Course Related Links



課程附件
Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、
平板等隨身設備
To Use Smart Devices During the Class

是
Yes

授課教師Office Hours及地點
Office Hours & Office Location

兼任教師，課程間隨時可討論，地點由中心安排

教學助理基本資料
Teaching Assistant Information

無

