

# 教學大綱 Syllabus

## 科目名稱：族語教材教法

Course Name:  
Teaching Methods and Materials of Taiwanese Indigenous Languages

學年學期：114-2  
Spring Semester, 2026

科目代碼：070353001  
Course No.070353001



修別：選

Type of Credit:  
Elective

**2.0**

學分數

Credit(s)

**25**

預收人數

Number of  
Students

### 課程簡介

Course Description

本課程旨在認識與探究原住民族語言教材與教學法的理論與實務，包括族語教材編輯及發展、編纂原理、教案撰寫、資訊科技融入教學、教學活動設計、學習輔助工具的研發等面向。

### 核心能力分析圖

能力項目說明

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

課程資料

Course Details

開課單位：民族系

Course Department: Ethnology

授課老師：李台元

Instructor: LI TAI-YUAN

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：三78

Session: wed16-18

### A. 課程目標：

## 課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

探討當代的族語教材及其教法，包括語言教學的理論層面，以及語言教材編輯與教學實施的實務面。

### B. 學習成效：

從語言學習的觀點進行探究，讓學生對族語教材及其教法具備全面性與系統性的認識。

## 每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間
第一週	族語教材與族語教學法概述	課後閱讀： 李台元，族語教材教法的實務， 2022，原教界，105:12-17。	3小時
第二週	族語課程綱要與核心素養	【作業】文獻解讀： 教育部，十二年國教原住民族語文 課程綱要。(CIRN資源網)	4小時
第三週	部編版族語教材的發展	課前閱讀： 政原民中心(編)，2006，族語紮 根，頁1-14。	3小時



第四週	語言習得與語言學習	課後複習： Hammer, K. & Dewaele, J.M. (2015). Acculturation as the key to the ultimate attainment? The case of Poles in the UK. In F.F. Lundell & I. Bartning(eds.), <i>Cultural Migrants and Optimal Language Acquisition</i> (pp.178-202). Bristol: Multilingual Matters.	3小時
第五週	教學策略：溝通式教學法	課前參閱： 廖柏森，2009，溝通式翻譯教學法之意涵與實施。編譯論叢，vol. 2.2:65-91。	3小時
第六週	課程教案設計的步驟與原則	課前參閱： 范姜淑雲，教學活動設計與教案撰寫，2020。網址： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wUemkQmtfFk">https://www.youtube.com/watch?v=wUemkQmtfFk</a>	3小時
第七週	族語教材與族語認證	課前參考： 族語認證制度之學論文(全國博碩士論文網)	3小時
第八週	詞彙教學法(演講)	課前預習：原語基金會，2022，族語詞類及其教學，台灣南島語言叢書III。(擇一族語專冊選讀)	2小時
第九週	期中口頭報告： 族語教材資源的評論	參考資源： 族語E樂園 <a href="https://web.klokah.tw/">https://web.klokah.tw/</a>	4小時
第十週	本土語文教材的編纂	課後閱讀： 丁鳳珍、梁淑慧(主編) . . 2022 . 中學台語文教材教法 . 頁351-373。	3小時
第十一週	英語及華語教材教法	課後閱讀： 邢志群，2013，對外華語教學法。頁4-23。	3小時
第十二週	民族文化教材與族語教材	課後閱讀：原民會，族語教材文化篇(擇一語別分冊閱讀)。	3小時
第十三週	校慶(停課)		
第十四週	教學策略：遊戲教學	課前閱讀： 高淑真，2020，玩出學習力--族語出列，原教界，96：80-83。	3小時
第十五週	素養導向教學策略 (演講)	課前參閱： 魏俊陽，2021，台語文素養導向教學全攻略。(擇一章閱讀)。	3小時
第十六週	期末報告	書面報告討論與繳交	

## 授課方式

Teaching Approach

50% 40% 10% 0% 0%

講述  
Lecture

討論  
Discussion

小組活動  
Group activity

數位學習  
E-learning

其他：  
Others:



# 評量工具 與策略、 評分標準 成效

Evaluation Criteria

出席課程：20%

課堂討論與參與：20%

期中口頭報告：30%

期末書面報告：30%

## 指定/參考 書目

Textbook & References

參考書目：

Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011).  
Techniques and Principles in Language Teaching  
(3rd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

方耀乾(主編)(2022)。台語教材教法。台北：開朗雜誌社。

邢志群(2013)。對外漢語教學法。台北：文鶴  
出版公司。

柴素靜、楊思偉(2010)。英語教材教法。台  
北：五南圖書公司。

孫德金(2014)。對外漢語教學課程論。北京：  
商務印書館。

陳淑娟(主編)(2021)。日語文教材教法。台北：  
五南圖書公司。

鄭昭明(2011)。華語文的教與學：理論與應  
用。台北：正中書局。

參考書目：

Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011).  
Techniques and Principles in Language Teaching  
(3rd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

方耀乾(主編)(2022)。台語教材教法。台北：開  
朗雜誌社。

邢志群(2013)。對外漢語教學法。台北：文鶴  
出版公司。

柴素靜、楊思偉(2010)。英語教材教法。台  
北：五南圖書公司。

孫德金(2014)。對外漢語教學課程論。北京：  
商務印書館。

陳淑娟(主編)(2021)。日語文教材教法。台北：  
五南圖書公司。

鄭昭明(2011)。華語文的教與學：理論與應  
用。台北：正中書局。

鍾鎮城(主編)(2015)。第二語言習得與教學。  
台北：新學林出版公司。

原語基金會編 (2022) 《原住民族語言詞類及其教  
學》 · 臺灣南島語言叢書 III- 1 · 台北：財團法人原住  
民族語言研究發展基金會。

原語基金會編 (2024) 《原住民族語言教學法工具  
書》台北：財團法人原住民族語言研究發展基金會。

已申請之圖書館指定參考書目

本課程無涉及AI使用

This Course Does Not  
Involve the Use of AI.

本課程可  
否使用生  
成式AI工具



族語E樂園：  
**課程相關連結**  
Course Related Links

政大原住民族電子書城：  
<https://ebook.alcd.center/>

原教界：  
<https://web.alcd.center/aew/>



## 課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、  
平板等隨身設備

是  
Yes

To Use Smart Devices During the Class

## 授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

以Email聯絡，信箱：[lithoiyen@gmail.com](mailto:lithoiyen@gmail.com)

## 教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

無。

