

教學大綱 Syllabus

科目名稱：阿美語語法結構

Course Name:
The Syntactic Structure of 'Amis Language

學年學期：114-2
Spring Semester, 2026

科目代碼：070400002
Course No.070400002



2.0

15

修別：
選

Type of
Credit:
Elective

學分數
Credit(s)

預收人
數
Number
of
Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department:Ethnology

授課老師：朱清義
Instructor: CHU CHING-I

先修科目：[阿美語語法結構(單學期)(修習
且及格)]

Prerequisite([The Syntactic Structure of 'Amis
Language])

上課時間：五34
Session: fri10-12

課程目標與學 習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

1. 習得並運用 1500 個以上的常用詞彙(包含學習詞表)。
2. 具備基本語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
3. 能了解語法結構人稱代名詞、指示詞、不定代名詞、形容詞、語助詞、連接詞、祈使句、疑問句、否定句、引述句、感嘆句、句子種類等等。
4. 能了解長篇文章脈絡、複雜的句型結構、句法分析和翻譯。

課程簡介

Course Description

本課程為阿美族語(四)之延伸，全程規劃為一學年，分為上下學期，教學目標在於：

1. 加強學生阿美語語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
2. 培養學生對文章句法分析的能力，了解複雜的句型結構。
3. 指導學生語詞的詞性、用字遣詞、句型和語序，培力學生翻譯及寫作的能力。
4. 鼓勵學生大量閱讀，並強化學生翻譯寫作所必備的語法基礎，提升族語素養，使學生能自由表達自己的觀點和想法。
5. 培育未來有意從事族語研究及族語教學的人才。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」
能力項目說明



5. 能正確使用阿美語各種句法，自由表達自己觀點及想法。

6. 具備高級以上族語認證考試之能力。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次	日期	預習課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
1	2/27	228和平紀念日	補假一天	
2	3/06	一、課程簡介 二、指定授課教材 1. 新觀念阿美語語法-朱清義著 2. 翻譯練習(自編講議) 三、語法：人稱代名詞(I)	一、課程簡介 (包括教學目標、課程內容、教材、上課方式、原住民族語言能力認證考試等) 二、人稱代名詞(I) 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P. 236 **課後作業： 復習當日授課課程單元。	6 hours
3	3/13	一、語法：人稱代名詞(II)	一、人稱代名詞(II) 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P. 245, 252	6 hours
4	3/20	一、語法：指示詞(I)	一、指示詞(I) 1. 述格指示詞 2. 主格指示詞 3. 受格指示詞 二、課後作業：同上	6 hours



			一、指示詞(II)	
5	3/27	一、語法：指示詞(II)	4. 屬格指示詞 5. 位格標記 6. 祈使法 練習P. 271	6 hours
			二、課後作業：同上	
6	4/03	兒童節	補假一天	6 hours
			一、不定代名詞(I)	
7	4/10	一、語法：不定代名詞(I)	1. 當謂語 2. 當主語 3. 當賓語 練習P. 298	6 hours
			二、課後作業：同上	
			一、不定代名詞(II)	
8	4/17	一、語法：不定代名詞(II)	1. 不定代名詞的形構 2. 不定代名詞的詞性變化 練習P. 298	
			二、課後作業：同上	
			期中考	
			一、形容詞	
9	4/24	一、語法：形容詞	1. 後置修飾形容詞 2. 前置修飾形容詞 練習P. 314～315	6 hours
			二、課後作業：同上	
10	5/01	勞動節	放假一天	
			一、語法：語助詞(I)	
11	5/08	一、語法：語助詞(I)	1. 連繫詞 2. 述格標記 3. 主格標記	6 hours
			二、課後作業：同上	



12	5/15	一、語法：語助詞(II)	一、語法：語助詞(II) 1. 受格標記 2. 屬格標記 練習 p.371 二、課後作業：同上	6 hours
13	5/22	一、語法：後置詞	一、語法：後置詞 1. 連用型 2. 後置型 3. 語尾型 練習 p.393 二、課後作業：同上	6 hours
14	5/29	一、語法：連接詞	一、連接詞 1. 對等連接詞 2.. 附屬連接詞 練習 P. 410 二、課後作業：同上	6 hours
15	6/05	一、語法：祈使句	一、祈使句 1. 一般動詞祈使句 2. 特殊動詞祈使句 3. 祈使句的否定用法 練習 P.430 二、課後作業：同上	6 hours
16	6/12	期末總測驗		

授課方式	40%	30%	20%	0%	10%
Teaching Approach	講述	討論	小組活動	數位學習	其他：
	Lecture	Discussion	Group activity	E-learning	Others:



評量工具與策略、評分標準成效

Evaluation Criteria

1. 課堂討論參與 30%
2. 期中考 20%
3. 期末考 20%
4. 小考(學習詞表) 20%
5. 出席 10% (每一節課缺席扣1點，缺課6次超過12點，即本課程不予計分。)

指定/參考書目

Textbook & References

1. O Laleko^ no Sowal no Pangcah 新觀念阿美語語法--朱清義著
2. 翻譯練習(自編講義)--朱清義編製
3. 朗聲四起：《教育部原住民族朗讀文章》政治大學原住民族研究中心主編。
4. 2022 《原住民族語十二階教材 中部阿美語學習手冊》政治大學原住民族研究中心主編。
- 2022 《原住民族語十二階教材 中部阿美語教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the Use of

Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用
This Course Does Not Involve
the Use of AI.

課程相關連結

Course Related Links

族語E樂園`https://web.kloka.tw/`

朗聲四起網頁：`https://alr.alcd.center/`

朗聲四起高中朗讀文章網頁：`https://alr.alcd.center/article/view/681?col=2&year=110&no=2`

族語E樂園–生活族語(秀姑巒阿美) `http://web.kloka.tw/dialogue/video/`

原住民族委員會`http://www.apc.gov.tw/`

線上族語辭典 `http://dictionary.apc.gov.tw`





課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the
Class

需經教師同意始得使用
Approval

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

綜南 270108

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

