

# 教學大綱 Syllabus

## 科目名稱：阿美語語法結構

Course Name:  
The Syntactic Structure of 'Amis Language

學年學期：114-2  
Spring Semester, 2026

科目代碼：070400002  
Course No.070400002



修別：  
選

Type of  
Credit:  
Elective

2.0

學分數  
Credit(s)

15

預收人  
數  
Number  
of  
Students

課程資料  
Course Details

開課單位：民族系  
Course Department:Ethnology  
授課老師：朱清義  
Instructor: CHU CHING-I

先修科目：[ 阿美語語法結構(單學期)(修習且及格)]

Prerequisite([ The Syntactic Structure of 'Amis Language])

上課時間：五34  
Session: fri10-12

## 課程簡介

Course Description

本課程為阿美族語(四)之延伸，全程規劃為一學年，分為上下學期，教學目標在於：

1. 加強學生阿美語語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
2. 培養學生對文章句法分析的能力，了解複雜的句型結構。
3. 指導學生語詞的詞性、用字遣詞、句型和語序，培力學生翻譯及寫作的能力。
4. 鼓勵學生大量閱讀，並強化學生翻譯寫作所必備的語法基礎，提升族語素養，使學生能自由表達自己的觀點和想法。
5. 培育未來有意從事族語研究及族語教學的人才。

## 核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」  
能力項目說明

## 課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning  
Outcomes

1. 習得並運用1500個以上的常用詞彙(包含學習詞表)。
2. 具備基本語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
3. 能了解語法結構人稱代名詞、指示詞、不定代名詞、形容詞、語助詞、連接詞、祈使句、疑問句、否定句、引述句、感嘆句、句子種類等等。
4. 能了解長篇文章脈絡、複雜的句型結構、句法分析和翻譯。



5. 能正確使用阿美語各種句法，自由表達自己觀點及想法。

6. 具備高級以上族語認證考試之能力。

## 每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

週次	日期	預習課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
1	2/27	<b>228和平紀念日</b>	<b>補假一天</b>	
2	3/06	<b>一、課程簡介</b> <b>二、指定授課教材</b> 1. 新觀念阿美語語法- 朱清義著 2. 翻譯練習(自編講義) <b>三、語法：人稱代名詞(I)</b>	<b>一、課程簡介</b> (包括教學目標、課程內容、教材、上課方式、原住民族語言能力認證考試等) <b>二、人稱代名詞(I)</b> 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P. 236 <b>**課後作業：</b> 復習當日授課課程單元。	6 hours
3	3/13	<b>一、語法：人稱代名詞(II)</b>	<b>一、人稱代名詞(II)</b> 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P. 245, 252	6 hours
4	3/20	<b>一、語法：指示詞(I)</b>	<b>一、指示詞(I)</b> 1. 述格指示詞 2. 主格指示詞 3. 受格指示詞 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours



5	3/27	一、語法：指示詞(Ⅱ)	<b>一、指示詞(Ⅱ)</b> 4. 屬格指示詞 5. 位格標記 6. 祈使法 練習P. 271 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
6	4/03	兒童節	補假一天	6 hours
7	4/10	一、語法：不定代名詞(Ⅰ)	<b>一、不定代名詞(Ⅰ)</b> 1. 當謂語 2. 當主語 3. 當賓語 練習P. 298 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
8	4/17	一、語法：不定代名詞(Ⅱ)	<b>一、不定代名詞(Ⅱ)</b> 1. 不定代名詞的形構 2. 不定代名詞的詞性變化 練習P. 298 <b>二、課後作業：同上</b> <b>期中考</b>	
9	4/24	一、語法：形容詞	<b>一、形容詞</b> 1. 後置修飾形容詞 2. 前置修飾形容詞 練習P. 314～315 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
10	5/01	勞動節	<b>放假一天</b>	
11	5/08	一、語法：語助詞(Ⅰ)	<b>一、語法：語助詞(Ⅰ)</b> 1. 連繫詞 2. 述格標記 3. 主格標記 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours



12	5/15	一、語法：語助詞(Ⅱ)	<b>一、語法：語助詞(Ⅱ)</b> 1. 受格標記 2. 屬格標記 練習p.371 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
13	5/22	一、語法：後置詞	<b>一、語法：後置詞</b> 1. 連用型 2. 後置型 3. 語尾型 練習p.393 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
14	5/29	一、語法：連接詞	<b>一、連接詞</b> 1. 對等連接詞 2.. 附屬連接詞 練習P. 410 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
15	6/05	一、語法：祈使句	<b>一、祈使句</b> 1. 一般動詞祈使句 2. 特殊動詞祈使句 3. 祈使句的否定用法 練習P.430 <b>二、課後作業：同上</b>	6 hours
16	6/12	<b>期末總測驗</b>		

## 授課方式

Teaching Approach

**40%**

**講述**

Lecture

**30%**

**討論**

Discussion

**20%**

**小組  
活動**

Group  
activity

**0%**

**數位  
學習**

E-  
learning

**10%**

**其  
他：**

Others:



# 評量工具與策略、評分標準成效

Evaluation Criteria

1. 課堂討論參與 30%
2. 期中考 20%
3. 期末考 20%
4. 小考(學習詞表) 20%
5. 出席 10% (每一節課缺席扣1點，缺課6次超過12點，即本課程不予計分。)

## 指定/參考書目

Textbook & References

1. O Laleko^ no Sowal no Pangcah 新觀念阿美語語法--朱清義著
  2. 翻譯練習(自編講義)--朱清義編製
  3. 朗聲四起：《教育部原住民族朗讀文章》政治大學原住民族研究中心主編。
  4. 2022《原住民族語十二階教材 中部阿美語學習手冊》政治大學原住民族研究中心主編。
- 2022《原住民族語十二階教材 中部阿美語教師手冊》政治大學原住民族研究中心主編。

## 已申請之圖書館指定參考書目

## 本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the Use of

Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用  
This Course Does Not Involve  
the Use of AI.

## 課程相關連結

Course Related Links

族語E樂園<https://web.kloka.hk/>  
朗聲四起網頁：<https://alr.alcd.center/>  
朗聲四起高中朗讀文章網頁：<https://alr.alcd.center/article/view/681?col=2&year=110&no=2>  
族語E樂園-生活族語(秀姑巒阿美) <http://web.kloka.hk/dialogue/video/>  
原住民族委員會<http://www.apc.gov.tw/>  
線上族語辭典 <http://dictionary.apc.gov.tw>





## 課程附件

Course Attachments

### 課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用  
Approval

### 授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

綜南 270108

### 教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

