

教學大綱 Syllabus

科目名稱：阿美語語法結構

Course Name:
The Syntactic Structure of 'Amis Language

學年學期：113-2
Spring Semester, 2025

科目代碼：070400002
Course No.070400002



修別：
選

Type of
Credit:
Elective

2.0

學分數
Credit(s)

15

預收人
數
Number
of
Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department:Ethnology
授課老師：朱清義
Instructor: CHU CHING-I

先修科目：[阿美語語法結構(單學期)(修習且及格)]
Prerequisite([The Syntactic Structure of 'Amis Language])
上課時間：五34
Session: fri10-12

課程簡介

Course Description

本課程為阿美族語(四)之延伸，全程規劃為一學年，分為上下學期，教學目標在於：

1. 加強學生阿美語語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
2. 培養學生對文章句法分析的能力，了解複雜的句型結構。
3. 指導學生語詞的詞性、用字遣詞、句型和語序，培力學生翻譯及寫作的能力。
4. 鼓勵學生大量閱讀，並強化學生翻譯寫作所必備的語法基礎，提升族語素養，使學生能自由表達自己的觀點和想法。
5. 培育未來有意從事族語研究及族語教學的人才。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」
能力項目說明

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning
Outcomes

1. 習得並運用1500個以上的常用詞彙(包含學習詞表)。
2. 具備基本語法結構的知識，了解阿美族語的句法及正確的表達方式。
3. 能了解語法結構人稱代名詞、指示詞、不定代名詞、形容詞、語助詞、連接詞、祈使句、疑問句、否定句、引述句、感嘆句、句子種類等等。
4. 能了解長篇文章脈絡、複雜的句型結構、句法分析和翻譯。



5. 能正確使用阿美語各種句法，自由表達自己觀點及想法。
6. 具備高級以上族語認證考試之能力。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

教學週次 Course Week	彈性補充教學週次 Flexible Supplemental Instruction Week	彈性補充教學類別 Flexible Supplemental Instruction Type
---------------------	--	--

18週 18 weeks	無彈性補充教學週 No flexible supplemental instruction week
-----------------	---

週次	日期	預習課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
1	2/21	一、課程簡介 二、指定授課教材 1. 新觀念阿美語語法- 朱清義著 2. 翻譯練習(自編講議) 三、語法：人稱代名詞(I)	一、課程簡介 (包括教學目標、課程內容、教材、上課方式、原住民族語言能力認證考試等) 二、人稱代名詞(I) 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P. 236 **課後作業： (1) 復習當日授課課程單元。 (2) 加強語言學習，課後自行連結「族語E樂園」點選「秀姑巒阿美語」，即可反覆練習。	6 hours
2	2/28	228和平紀念日		



3	3/7	一、語法：人稱代名詞(Ⅱ)	一、人稱代名詞(Ⅱ) 1. 主格與受格 2. 屬格 3. 謂語 練習：P. 245, 252	6 hours
4	3/14	一、語法：指示詞(Ⅰ)	一、指示詞(Ⅰ) 1. 述格指示詞 2. 主格指示詞 3. 受格指示詞 二、課後作業：同上	6 hours
5	3/21	一、語法：指示詞(Ⅱ)	一、指示詞(Ⅱ) 4. 屬格指示詞 5. 位格標記 6. 祈使法 練習P. 271 二、課後作業：同上	6 hours
6	3/28	一、語法：不定代名詞(Ⅰ)	一、不定代名詞(Ⅰ) 1. 當謂語 2. 當主語 3. 當賓語 練習P. 298 二、課後作業：同上	6 hours
7	4/4	民族掃墓節 放假一天		
8	4/11	一、語法：不定代名詞(Ⅱ)	一、不定代名詞(Ⅱ) 1. 不定代名詞的形構 2. 不定代名詞的詞性變化 練習P. 298 二、課後作業：同上	6 hours



9	4/18	期中測驗 一、語法：形容詞	第一節 期中考 第二節 一、形容詞 1. 後置修飾形容詞 2. 前置修飾形容詞 練習P. 314～315 二、課後作業：同上	6 hours
10	4/25	一、語法：語助詞(Ⅰ)	一、語法：語助詞(Ⅰ) 1. 連繫詞 2. 述格標記 3. 主格標記 二、課後作業：同上	6 hours
11	5/2	一、語法：語助詞(Ⅱ)	一、語法：語助詞(Ⅱ) 1. 受格標記 2. 屬格標記 練習p.371 二、課後作業：同上	6 hours
12	5/9	一、語法：後置詞	一、語法：後置詞 1. 連用型 2. 後置型 3. 語尾型 練習p.393 二、課後作業：同上	6 hours
13	5/16	一、語法：連接詞	一、連接詞 1. 對等連接詞 2. 附屬連接詞 練習P. 410 二、課後作業：同上	6 hours



14	5/23	一、語法：祈使句	一、祈使句 1. 一般動詞祈使句 2. 特殊動詞祈使句 3. 祈使句的否定用法 練習P.430 二、課後作業：同上	6 hours
15	5/30	端午節放假一天		
16	6/6	一、語法：疑問句	一、疑問句 1. 揚聲問法 2. 是與不是問法 3. 敘述式問法 4. 設問法 練習P.445 二、課後作業：同上	6 hours
17	6/13	一、語法：否定句	一、語法：否定句 1. 否定謂語 2. 否定主語 3. 否定賓語 練習P. 445 二、課後作業：同上	6 hours
18	6/20	期末總測驗		

授課方式

Teaching Approach

40%

講述
Lecture

30%

討論
Discussion

20%

小組活動
Group activity

10%

數位學習
E-learning

%

其他：
Others:



評量工具與策略、評分標準成效

Evaluation Criteria

1. 課堂討論參與 30%
2. 期中考 20%
3. 期末考 20%
4. 小考(學習詞表) 20%
5. 出席 10% (每一節課缺席扣1點，缺課6次超過12點，即本課程不予計分。)

指定/參考書目

Textbook & References

1. O Laleko^ no Sowal no Pangcah 新觀念阿美語語法--朱清義著
2. 翻譯練習(自編講義)--朱清義編製
3. 朗聲四起：《教育部原住民族朗讀文章》 政治大學原住民族研究中心主編。
4. 2022 《原住民族語十二階教材 中部阿美語學習手冊》 政治大學原住民族研究中心主編。

2022 《原住民族語十二階教材 中部阿美語教師手冊》 政治大學原住民族研究中心主編。

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the Use of
Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用
This Course Does Not Involve
the Use of AI.

課程相關連結

Course Related Links

網路資源、數位學習網站影音資料庫

族語E樂園<https://web.kloka.hk/>

朗聲四起網頁：<https://alr.alcd.center/>

朗聲四起高中朗讀文章網頁：<https://alr.alcd.center/article/view/681?col=2&year=110&no=2>

族語E樂園-生活族語(秀姑巒阿美) <http://web.kloka.hk/dialogue/video/>

原住民族委員會<http://www.apc.gov.tw/>

線上族語辭典 <http://dictionary.apc.gov.tw>





課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用
Approval

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

綜270209

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

