

教學大綱 Syllabus

科目名稱：阿美族語（二）

Course Name:
Languages of Taiwan Aborigines – 'Amis (II)

學年學期：113-2
Spring Semester, 2025

科目代碼：070301001
Course No.070301001



修別：
選

Type of
Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人
數

Number
of
Students

課程簡介

Course Description

本課程為台灣原住民族語言--阿美語(二)，主要教學目標在於加強學生聽、說、讀、寫的基礎，除了加強拼寫與聽寫的能力之外，增強學生生詞量達約600個基本詞彙，強化學生的閱讀能力以及基本語法結構的知識，並以結構式教學法與直接教學法訓練學生的會話及溝通能力。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」
能力項目說明

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department: Ethnology

授課老師：朱清義
Instructor: CHU CHING-I

先修科目：無
Prerequisite(N/A)

上課時間：一56
Session: mon14-16

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

課程目標：

本課程為接續上期基礎阿美語(一)之課程，加強學生對阿美語語音符號系統、音韻結構、正音教學、拼寫規範、聽寫訓練、詞彙結構、語法結構、溝通會話等各項能力。本學期的除了培養學生的聽、說、讀、寫之基本能力之外，加強練習並協助學生能通過中級族語能力認證，以因應未來升學或出國深造之學程基本要求。

本期學習成效：

1. 正音：能夠正確唸出所有書寫附號系統的語音及拼讀所有的語詞。

2. 透過聽寫訓練，我口說我手寫正確一致。



3. 能夠分辨詞彙輕、重音位置。
4. 習得基本詞彙500～600詞。
5. 能夠了解句法結構和語序。
6. 能以簡短句型進行日常生活的溝通及會話。
7. 具備通過族語中級以上認證測驗之能力。

每周課程進度與作業要求

Course Schedule & Requirements

教學週次 Course Week	彈性補充教學週次 Flexible Supplemental Instruction Week	彈性補充教學類別 Flexible Supplemental Instruction Type
---------------------	--	--

18週 18 weeks	無彈性補充教學週 No flexible supplemental instruction week
-----------------	---

週次	日期	課程預習	教學活動	學生學習投入時間（含課堂教學時數）
1	2/17	參考用書： <ol style="list-style-type: none"> 1. 高中版句型篇(族語E樂園) 2. 自編講義 3. 認證測驗對策-阿美語 	第一節 課程簡介 教學目標、課程內容、上課及評量方式、原住民族語言能力認證考試方式、會話練習 第二節 中級認證模擬測驗練習(1)	6 hours
2	2/24	預習： <ol style="list-style-type: none"> 1 高中篇基本詞彙：p.29左 2 生活會話(p.37～38) 	第一節 <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字聽寫 2. 生活會話：閱讀及解說 第二節 中級認證模擬測驗練習(2)	6 hours
3	3/3	預習： <ol style="list-style-type: none"> 1 高中篇基本詞彙：p.29右 2 生活會話(p.39～p.40) 	第一節 <ol style="list-style-type: none"> 1. 單字聽寫 2. 生活會話：閱讀及解說 第二節 中級認證模擬測驗練習(3)	6 hours



4	3/10	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.30左</p> <p>2 生活會話(p.41～p.42)</p>	<p>第一節</p> <p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 生活會話：閱讀及解說</p> <p>第二節 中級認證模擬測驗練習(4)</p>	6 hours
5	3/17	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.30右</p> <p>2 生活會話(p.43～p.44)</p>	<p>第一節</p> <p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 生活會話：閱讀及解說</p> <p>第二節 中級認證模擬測驗練習(5)</p>	6 hours
6	3/24	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.31左</p> <p>2 生活會話(p.45～p.46)</p>	<p>第一節</p> <p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 生活會話：閱讀及解說</p> <p>第二節 中級認證模擬測驗練習(6)</p>	6 hours
7	3/31	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.31右</p> <p>2 生活會話(p.47～p.48)</p>	<p>第一節</p> <p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 生活會話：閱讀及解說</p> <p>第二節 中級認證模擬測驗練習(7)</p>	6 hours
8	4/7	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.32左</p> <p>2 生活會話(p.49～p.50)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話：閱讀及解說</p>	6 hours
9	4/14	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.32右</p> <p>2 生活會話(p.51～p.52)</p>	<p>1. 單字聽寫：複習p.29～32</p> <p>2. 生活會話：閱讀及解說</p> <p>期中測驗</p>	6 hours



10	4/21	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.33左</p> <p>2 對話練習(p.53～p.54)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話練習：閱讀及解說</p> <p>4. 溝通會話訓練(結構式)</p>	6 hours
11	4/28	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.33右</p> <p>2 對話練習(p.55～p.56)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話練習：閱讀及解說</p> <p>4. 文章選讀：Mipafatis 分享</p>	6 hours
12	5/5	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.34左</p> <p>2 對話練習(p.57～p.58)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話練習：閱讀及解說</p> <p>4. 溝通會話訓練(結構式)</p>	hours
13	5/12	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.34右</p> <p>2 對話練習(p.69～p.60)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話練習：閱讀及解說</p> <p>4. 文章選讀：O tiftif 口簧琴</p>	6 hours
14	5/19	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.35左</p> <p>2 對話練習(p.61～p.62)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話練習：閱讀及解說</p> <p>4. 溝通會話訓練(結構式)</p>	6 hours
15	5/26	<p>預習：</p> <p>1 高中篇基本詞彙：p.35右</p> <p>2 情境對話練習(p.63～p.66)</p>	<p>1. 單字聽寫</p> <p>2. 句子聽寫</p> <p>3. 生活會話練習：閱讀及解說</p> <p>4. 文章選讀： O niyaro' ita我們的部落</p>	6 hours



16	6/2	預習： 1 高中篇基本詞彙：p.36左 2情境對話練習(p.67～p.71)	1. 單字聽寫 2. 句子聽寫 3. 生活會話練習：閱讀及解說 4. 溝通會話訓練(結構式)	6 hours
17	6/9	預習： 1 基本詞彙總複習：p.33～36 2 對話練習(p.70～p.71)	第一節：Pair conversation 第二節：總複習 口說練習	6 hours
18	6/16	期末測驗		

授課方式

Teaching Approach

40%

講述
Lecture

30%

討論
Discussion

20%

**小組
活動**
Group
activity

10%

**數位
學習**
E-
learning

0%

**其
他：**
Others:

評量工具與策略、評分標準成效

Evaluation Criteria

- 課堂討論參與 20% (結構式教學法/聽寫訓練)
- 期中考 20%
- 期末考 20%
- 小考(單詞聽寫) 20% (每次小考6分)
- (pair conversation) 10% (期中與期末)
- 出席 10% (每一節課缺席扣1點，缺課6次超過12小時即本課程不予計分。)

指定/參考書目

Textbook & References

- 高中句型篇--族語E樂園
- 自編講義--朱清義編製
- 原住民族語九階教材—政大版

2002《原住民族語九階教材 中部阿美語學習手冊 第1階》政治大學原住民族研究中心主編。

2003《原住民族語九階教材 中部阿美語學習手冊 第2階》政治大學原住民族研究中心主編。



2003《原住民族語九階教材 中部阿美語學習手冊 第3階》政治大學原住民族研究中心主編。

2003《原住民族語九階教材 中部阿美語學習手冊 第4階》政治大學原住民族研究中心主編。

2004《原住民族語九階教材 中部阿美語學習手冊 第5階》政治大學原住民族研究中心主編。

4. 課外閱讀

2021《原住民族語言能力分級認證測驗對策：阿美語初級 中級 中高級綜合模擬試題全集》

張月瑛 Eyko Angay編著

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the Use of
Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用

This Course Does Not Involve
the Use of AI.

課程相關連結

Course Related Links

網路資源、數位學習網站影音資料庫

族語E樂園<https://web.klokah.tw/>

族語E樂園-生活族語(秀姑巒阿美) <http://web.klokah.tw/dialogue/video/>

族語E樂園-句型篇初級教材https://web.klokah.tw/extension/sp_junior/practice.php

台北市母語巢<http://taipei.pqwasan.org.tw/>

原住民族委員會<http://www.apc.gov.tw/>

線上族語辭典 <http://dictionary.apc.gov.tw>



📄 113下 阿美族語_二_教學大綱 朱清義.pdf 2024/12/17

課程附件

Course Attachments



課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用
Approval

授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

綜270209

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

