

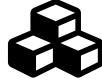
教學大綱 Syllabus

科目名稱：排灣族語（二）

Course Name:
Languages of Taiwan Aborigines- Pinayuanan (II)

學年學期：113-2
Spring Semester, 2025

科目代碼：070304001
Course No.070304001



修別：選

Type of
Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人數

Number of
Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系

Course Department:Ethnology

授課老師：波宏明

Instructor: PO HUNG-MING

先修科目：無

Prerequisite(N/A)

上課時間：四56

Session: thu14-16

課程簡介

Course Description

本課程大綱為一學期教學設計，主要是針對民族系學生並開放他系有興趣接觸台灣原住民族語言及文化之同學選習，透過對台灣原住民語言學習，深入瞭解其民族語言文化之內涵，進而理解、觀察民族社會文化之基本課程。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」

能力項目說明

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

一、課程目標：

- (一) 認知-認識台灣南島民族語言文化，了解台灣多元語言的珍貴。
- (二) 技能-精熟聆聽、正確口說、流利閱讀、精確書寫之基礎能力。
- (三) 技能-透過修習本課程，通過排灣族語初級/中級認證測驗。
- (四) 態度-尊重排灣族語言文化，培養台灣多元文化素養。

二、學習成效：

- (一) 了解族語價值，培養語言意識，認同民族文化，開展多元視野。
- (二) 熟悉排灣族語發音系統、書寫系統、構詞原理及語法結構。
- (三) 精熟排灣族語基本教室語言及基礎聽說讀寫技巧。
- (四) 精練排灣族語1-4階教材及學習詞表300詞。
- (五) 通過排灣族語能力初級/中級認證測驗。

每周課程進度與作業要求

教學週次 Course Week	彈性補充教學週次 Flexible Supplemental Instruction Week	彈性補充教學類別 Flexible Supplemental Instruction Type
18週 18 weeks	無彈性補充教學週 No flexible supplemental instruction week	

一、本課程使用政大數位學習網，所有修課學生必須使用學校教學網頁「課程討論板」進行課後練習與繳交作業。每週依課表安排主題上課，請同學至數位學習網頁「課程公告版」，下載教材，以便於課程上使用。為加強語言學習，課後可連結本校「原住民族研究中心」網站「族語教室」，以及原住民族委員會整合種族語教材設置的「族語E樂園」點選排灣族語「PAIWAN語」，即可反覆練習。

二、學習語言的過程，聽、說、讀、寫都很重要，惟聆聽能力是關鍵，口說能力是王道，透過閱讀、書寫，精進語言學習加速、加深、加廣之功效。

三、彈性應用創新有效語言教學系統，提高教學品質語成效，並為提振學生主動學習精神，提高師生互動關係，學生應落實課前預習及課後複習並完成作業，每次上課學生先以族語或華語提出問題需求，教師再以族語或華語回答問題解析。

四、本課程因應課程目標與學習成效，並配合族語能力初級/中級認證測驗、原住民學生升學保障及原住民公費留學辦法、公務人員特種考試原住民族考試規則等規劃之。

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間 (含課堂教學時數)
一	<p>• 課程內容</p> <p>(一) 自我介紹</p> <p>(二) 課程/教學/評量說明</p> <p>(三) 族語教學專業分享</p> <p>(四) 學習資源簡介應用</p> <p>(五) 族語教材第三階第1-2課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 族語E樂園</p> <p>(二) 原住民族語言發展法</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一) 自我介紹-華語+族語</p> <p>(二) 目標、課程、教材、教法 成發、認證、多元評量、學 習要領</p> <p>(三) 族語的價值理念、觀念、 態度、特色、藝術、發展 困境與策略</p> <p>(四) 族語E樂園簡介及應用</p> <p>(一) 構詞及語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三) 聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業 預複習:第三階第1-2課 查閱:族語E樂園- 排灣篇、認證篇、原語法</p>	2+2

<p>• 課程內容</p> <p>(一) 族語的法制化與文字化</p> <p>口語化與書面化之語言</p> <p>(二) 族語書寫系統的發展歷程</p> <p>(三) 發音及拼音之要領</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)解析原住民族語言發展法 口語化及書面化之差異和重要性</p> <p>(二)書寫標點/符號、書寫規範及書寫標準化發展</p> <p>(三)字母發音、語詞拼音、短句朗讀之要領</p> <p>(一)構詞及語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p>	2+2
<p>(四) 族語教材第三階第3-4課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 排灣族語書寫符號表</p> <p>(二) 原住民族語言發展法</p>	<p>二、課前/課後作業</p> <p>(一) 第三階第3-4課</p> <p>(二)發音、拼音、朗讀練習</p>	
<p>一、課程內容</p> <p>(一) 族語教材第三階第5課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) 族語教材第三階第5課</p> <p>(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第三階第5課</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
<p>一、課程內容</p> <p>(二) (一) 族語教材第三階第6課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一) (一) 族語教材第三階第6課</p> <p>(三) (二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二) 朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第6課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2

五	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第三階第7課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一) 族語教材第三階第7課</p> <p>(二)(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第7課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2
六	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第三階第8課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一) 族語教材第三階第8課</p> <p>(二)(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第8課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	
七	<p>一、課程內容</p> <p>(一)族語教材第三階第9課</p> <p>二、指定閱讀</p> <p>(一)(一) 族語教材第三階第9課</p> <p>(二)(二) 排灣語語法概論</p>	<p>一、教學活動</p> <p>(一)構詞語法解析</p> <p>(二)朗讀與對話練習</p> <p>(三)聽說讀寫多元評量</p> <p>二、課前/課後作業</p> <p>(一)精練第9課之聽說讀寫</p> <p>(二)預習構詞原理及語法結構</p>	2+2



八	一、課程內容 (一)族語教材第三階第10課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量 二、課前/課後作業 (一)精練第10課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	二、指定閱讀 (一)(一)族語教材第三階第10課 (二)(二)排灣語語法概論		
九	【期中考】		
十	一、課程內容 (一)族語教材第四階第1-2課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量 二、課前/課後作業 (一)精練第1-2課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	二、指定閱讀 (一)(一)族語教材第四階第1-2課 (二)(二)排灣語語法概論		
十一	一、課程內容 (一)族語教材第四階第3-4課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量 二、課前/課後作業 (一)精練第3-4課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	二、指定閱讀 (一)(一)族語教材第四階第3-4課 (二)(二)排灣語語法概論		

十二	一、課程內容 (一) 族語教材第四階第5課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量 二、課前/課後作業 (一)精練第5課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	二、指定閱讀 (一) (一) 族語教材第四階第5課 (二) (二) 排灣語語法概論		
十三	一、課程內容 (一) 族語教材第四階第6課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量 二、課前/課後作業 (一)精練第6課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	二、指定閱讀 (一) (一) 族語教材第四階第6課 (二) (二) 排灣語語法概論		
十四	一、課程內容 (一) 族語教材第四階第7課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量 二、課前/課後作業 (一)精練第7課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2
	二、指定閱讀 (一) (一) 族語教材第四階第7課 (二) 排灣語語法概論		

	一、課程內容 (一)族語教材第四階第8課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量	
十五	二、課前/課後作業 (一)精練第8課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2	
	二、指定閱讀 (一) (一) 族語教材第四階第8課 (二) (二) 排灣語語法概論		
	一、課程內容 (一)族語教材第四階第9課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量	
十六	二、課前/課後作業 (一)精練第9課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2	
	二、指定閱讀 (一) (一) 族語教材第四階第9課 (二) 排灣語語法概論		
	一、課程內容 (一)族語教材第四階第10課	一、教學活動 (一)構詞語法解析 (二)朗讀與對話練習 (三)聽說讀寫多元評量	
十七	二、課前/課後作業 (一)精練第10課之聽說讀寫 (二)預習構詞原理及語法結構	2+2	
	二、指定閱讀 (一) (一) 族語教材第四階第10課 (二) 排灣語語法概論		
十八	【期末考】		

授課方式

Teaching Approach

60%

講述
Lecture

20%

討論
Discussion

10%

小組活動
Group activity

10%

數位學習
E-learning

0%

其他：
Others:



評量工具與策略、評分標準成效

Evaluation Criteria

評量項目	給分標準
1. 出席情形(無故缺席不得超過三分之一以上)。	20%
2. 上課參與-學習態度、專注聆聽、提問討論、隨堂測驗。	20%
3. 課後練習-群組分享口說練習影片次數。	15%
4. 作業繳交-詞彙整理「詞彙作業區」、學習報告。	15%
5. 期末考試-聆聽、口說、閱讀、書寫	20%
6. 初級認證以上成績	10%

指定/參考書目

Textbook & References

1. 排灣族語九階教材第一至三階(初級認證)、1-6階(中級認證)
2. 排灣族語學習詞表1-300詞(初級認證)、1-500詞(中級認證)
3. 排灣族語補充教材句型篇國中版(初級認證)、高中版(中級認證)
4. 排灣族語初級教材-生活會話篇
5. 排灣族語中級教材-閱讀書寫篇
6. 排灣族語語法概論

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用 生成式AI工具

Course Policies on the Use of

Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用

This Course Does Not Involve the Use
of AI.

課程相關連結

Course Related Links

原住民族語E樂園網站



課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智慧型 手機、平板等隨身設備

To Use Smart Devices During the Class

需經教師同意始得使用

Approval

授課教師Office Hours及 地點

Office Hours & Office Location

週一-EFG



教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

