

教學大綱 Syllabus

科目名稱：族語教材教法

Course Name:
Teaching Methods and Materials of Taiwanese Indigenous Languages

📅 學年學期：113-2
Spring Semester, 2025

📄 科目代碼：070353001
Course No.070353001

課程簡介

Course Description

本課程旨在認識與探究原住民族語言教材與教學法的理論與實務，包括族語教材編輯歷程、編纂原理、教案撰寫、資訊融入課程、教學活動設計、族語學習輔助工具的研發等。



修別：
選

Type of
Credit:
Elective

2.0

學分數

Credit(s)

20

預收人
數

Number
of
Students

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」
能力項目說明

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department:Ethnology
授課老師：李台元
Instructor: LI TAI-YUAN
先修科目：無
Prerequisite(N/A)
上課時間：三56
Session: wed14-16

課程目標與學習成效

Course Objectives & Learning
Outcomes

- A. 課程目標：
探討當代的族語教材及其教法，包括語言教學的理論層面，以及語言教材編輯與教學實施的實務面。
- B. 學習成效：
從語言學習的觀點進行探究，讓學生對族語教材及其教法具有全面性與系統性的認識。



教學週次 Course Week	彈性補充教學週次 Flexible Supplemental Instruction Week	彈性補充教學類別 Flexible Supplemental Instruction Type
---------------------	--	--

16+2週
16+2 weeks

第 17 週
Week 17

自主總整學習
Capstone self-learning

第 18 週
Week 18

完成指定課後作業或作品
Completion of designated after-course assignment or work

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間
第一週	族語教材與族語教學法概述	課後閱讀： 李台元，族語教材教法的實務，2022，原教界，105:12-17。	3小時
第二週	族語課程綱要與核心素養	[作業]文獻解讀： 教育部，十二年國教原住民族語文課程綱要。(CIRN資源網)	4小時
第三週	部編版族語教材的發展	課前閱讀： 政原民中心(編)，2006，族語紮根，頁1-14。	3小時
第四週	語言習得與語言學習	課後複習： Hammer, K. & Dewaele, J.M. (2015). Acculturation as the key to the ultimate attainment? The case of Poles in the UK. In F.F. Lundell & I. Bartning(eds.), <i>Cultural Migrants and Optimal Language Acquisition</i> (pp.178-202). Bristol: Multilingual Matters.	3小時
第五週	教學策略：溝通式教學法	課前參閱： 廖柏森，2009，溝通式翻譯教學法之意涵與實施。編譯論叢，vol. 2.2:65-91。	3小時
第六週	課程教案設計的步驟與原則	課前參閱： 范姜淑雲，教學活動設計與教案撰寫，2020。網址： https://www.youtube.com/watch?v=wUemkQmtfFk	3小時

第七週	族語教材與族語認證	課前參考： 族語認證制度之學論文(全國博碩士論文網)	3小時
第八週	詞彙教學法	課後複習：原語基金會，2022，族語詞類及其教學，台灣南島語言叢書III。(擇一族語專冊選讀)	3小時
第九週	期中報告(口頭)： 族語學習資源的評估	參考資源： 族語E樂園 https://web.kloka.tw/	4小時
第十週	本土語文教材的出版 (演講)	課後閱讀： 丁鳳珍、梁淑慧(主編)，，2022，中學台語文教材教法，頁351-373。	3小時
第十一週	英語及華語教材教法	課後閱讀： 邢志群，2013，對外華語教學法。頁4-23。	3小時
第十二週	民族文化教材與族語教材	課後閱讀：原民會，族語教材文化篇(擇一語別分冊閱讀)。	3小時
第十三週	教學策略：遊戲教學	課前預習： 高淑真，2020，玩出學習力--族語出列，原教界，96：80-83。	3小時
第十四週	停課(校慶)		
第十五週	素養導向教學策略 (演講)	課前參閱： 魏俊陽，2021，台語文素養導向教學全攻略。(擇一章閱讀)。	3小時
第十六週	教學活動設計的實務	課前預習： 核心素養導向教學設計教案範例：英語文。參考：CIRN資源網。	3小時
第十七週	學習歷程檔案	自主總整學習	2小時
第十八週	期末報告(書面)： 語言教材教法的評論	參考： 各國語言教材及教法之研究。	8小時

授課方式

Teaching Approach

50%

講述

50%

討論

0%

0%

0%



評量工具與策略、評分標準成效

Evaluation Criteria

出席課程：20%

課堂討論與參與：20%

期中書面報告：30%

期末口頭報告：30%

指定/參考書目

Textbook & References

參考書目：

Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

方耀乾(主編)(2022)。台語教材教法。台北：開朗雜誌社。

邢志群(2013)。對外漢語教學法。台北：文鶴出版公司。

柴素靜、楊思偉(2010)。英語教材教法。台北：五南圖書公司。

孫德金(2014)。對外漢語教學課程論。北京：商務印書館。

陳淑娟(主編)(2021)。日語文教材教法。台北：五南圖書公司。

鄭昭明(2011)。華語文的教與學：理論與應用。台北：正中書局。

參考書目：

Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011). *Techniques and Principles in Language Teaching* (3rd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

方耀乾(主編)(2022)。台語教材教法。台北：開朗雜誌社。

邢志群(2013)。對外漢語教學法。台北：文鶴出版公司。

柴素靜、楊思偉(2010)。英語教材教法。台北：五南圖書公司。



孫德金(2014)。對外漢語教學課程論。北京：商務印書館。

陳淑娟(主編)(2021)。日語文教材教法。台北：五南圖書公司。

鄭昭明(2011)。華語文的教與學：理論與應用。台北：正中書局。

鍾鎮城(主編)(2015)。第二語言習得與教學。台北：新學林出版公司。

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使用生成式AI工具

Course Policies on the Use of
Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用
This Course Does Not Involve
the Use of AI.

課程相關連結

Course Related Links

族語E樂園：

<http://web.kloka.tw/>

政大原住民族電子書城：

<https://ebook.alcd.center/>

原教界：

<https://web.alcd.center/aew/>



課程附件

Course Attachments

@族語教材教法 2022年6月號.pdf 2024/12/19

課程進行中，使用智慧型手機、平板等隨身設備

是
Yes



授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

以Email聯絡，信箱：lithoiyen@gmail.com

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

無。

