

教學大綱 Syllabus

科目名稱：族語教材教法

Course Name:
Teaching Methods and Materials of Taiwanese Indigenous Languages

學年學期：113-2
Spring Semester, 2025

科目代碼：070353001
Course No.070353001



修別：
選

Type of
Credit:
Elective

2.0

學分數
Credit(s)

20

預收人
數
Number
of
Students

課程資料
Course Details

開課單位：民族系
Course Department:Ethnology
授課老師：李台元
Instructor: LI TAI-YUAN
先修科目：無
Prerequisite(N/A)
上課時間：三56
Session: wed14-16

課程簡介

Course Description

本課程旨在認識與探究原住民族語言教材與教學法的理論與實務，包括族語教材編輯歷程、編纂原理、教案撰寫、資訊融入課程、教學活動設計、族語學習輔助工具的研發等。

核心能力分析圖

Core Competence Analysis Chart

「無核心能力」
能力項目說明

課程目標與學 習成效

Course Objectives & Learning

Outcomes

A. 課程目標：

探討當代的族語教材及其教法，包括語言教學的理論層面，以及語言教材編輯與教學實施的實務面。

B. 學習成效：

從語言學習的觀點進行探究，讓學生對族語教材及其教法具有全面性與系統性的認識。

每周課程進度與作業要求



教學週次 Course Week	彈性補充教學週次 Flexible Supplemental Instruction Week	彈性補充教學類別 Flexible Supplemental Instruction Type
16+2週 16+2 weeks	第 17 週 Week 17	自主總整學習 Capstone self-learning

第 18 週 Week 18	完成指定課後作業或作品 Completion of designated after-course assignment or work
-------------------	---

週次	課程內容與指定閱讀	教學活動與課前、課後作業	學生學習投入時間
第一週	族語教材與族語教學法概述	課後閱讀： 李台元，族語教材教法的實務， 2022，原教界，105:12-17。	3小時
第二週	族語課程綱要與核心素養	[作業]文獻解讀： 教育部，十二年國教原住民族語文 課程綱要。(CIRN資源網)	4小時
第三週	部編版族語教材的發展	課前閱讀： 政原民中心(編)，2006，族語紮 根，頁1-14。	3小時
第四週	語言習得與語言學習	課後複習： Hammer, K. & Dewaele, J.M. (2015). Acculturation as the key to the ultimate attainment? The case of Poles in the UK. In F.F. Lundell & I. Bartning(eds.), <i>Cultural Migrants and Optimal Language Acquisition</i> (pp.178-202). Bristol: Multilingual Matters.	3小時
第五週	教學策略：溝通式教學法	課前參閱： 廖柏森，2009，溝通式翻譯教學法 之意涵與實施。編譯論叢，vol. 2.2:65-91。	3小時
第六週	課程教案設計的步驟與原則	課前參閱： 范姜淑雲，教學活動設計與教案撰 寫，2020。網址： https://www.youtube.com/watch?v=wUemkQmtfFk	3小時

第七週	族語教材與族語認證	課前參考： 族語認證制度之學論文(全國博碩士論文網)	3小時
第八週	詞彙教學法	課後複習：原語基金會，2022，族語詞類及其教學，台灣南島語言叢書III。(擇一族語專冊選讀)	3小時
第九週	期中報告(口頭)： 族語學習資源的評估	參考資源： 族語E樂園 https://web.klokah.tw/	4小時
第十週	本土語文教材的出版 (演講)	課後閱讀： 丁鳳珍、梁淑慧(主編)，，2022，中學台語文教材教法，頁351-373。	3小時
第十一週	英語及華語教材教法	課後閱讀： 邢志群，2013，對外華語教學法。頁4-23。	3小時
第十二週	民族文化教材與族語教材	課後閱讀：原民會，族語教材文化篇(擇一語別分冊閱讀)。	3小時
第十三週	教學策略：遊戲教學	課前預習： 高淑真，2020，玩出學習力--族語出列，原教界，96：80-83。	3小時
第十四週	停課(校慶)		
第十五週	素養導向教學策略 (演講)	課前參閱： 魏俊陽，2021，台語文素養導向教學全攻略。(擇一章閱讀)。	3小時
第十六週	教學活動設計的實務	課前預習： 核心素養導向教學設計教案範例：英語文。參考：CIRN資源網。	3小時
第十七週	學習歷程檔案	自主總整學習	2小時
第十八週	期末報告(書面)： 語言教材教法的評論	參考： 各國語言教材及教法之研究。	8小時

授課方式

Teaching Approach

50% 50% 0% 0% 0%

講述 討論



評量工具與策 略、評分標準 成效

Evaluation Criteria

出席課程：20%

課堂討論與參與：20%

期中書面報告：30%

期末口頭報告：30%

指定/參考書 目

Textbook & References

參考書目：

Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching (3rd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

方耀乾(主編)(2022)。台語教材教法。台北：開朗雜誌社。

邢志群(2013)。對外漢語教學法。台北：文鶴出版公司。

柴素靜、楊思偉(2010)。英語教材教法。台北：五南圖書公司。

孫德金(2014)。對外漢語教學課程論。北京：商務印書館。

陳淑娟(主編)(2021)。日語文教材教法。台北：五南圖書公司。

鄭昭明(2011)。華語文的教與學：理論與應用。台北：正中書局。

參考書目：

Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2011). Techniques and Principles in Language Teaching (3rd ed.). Oxford, UK: Oxford University Press.

方耀乾(主編)(2022)。台語教材教法。台北：開朗雜誌社。

邢志群(2013)。對外漢語教學法。台北：文鶴出版公司。

柴素靜、楊思偉(2010)。英語教材教法。台北：五南圖書公司。



孫德金(2014)。對外漢語教學課程論。北京：商務印書館。

陳淑娟(主編)(2021)。日語文教材教法。台北：五南圖書公司。

鄭昭明(2011)。華語文的教與學：理論與應用。台北：正中書局。

鍾鎮城(主編)(2015)。第二語言習得與教學。台北：新學林出版公司。

已申請之圖書館指定參考書目

本課程可否使 用生成式AI工 具

Course Policies on the Use of
Generative AI Tools

本課程無涉及AI使用
This Course Does Not Involve
the Use of AI.

課程相關連結

Course Related Links

族語E樂園：

<http://web.klokah.tw/>

政大原住民族電子書城：

<https://ebook.alcd.center/>

原教界：

<https://web.alcd.center/aew/>

 @族語教材教法 2022年6月號.pdf 2024/12/19



課程附件

Course Attachments

課程進行中，使用智
慧型手機、平板等隨
身設備

是
Yes



授課教師Office Hours及地點

Office Hours & Office Location

以Email聯絡，信箱：lithoiyen@gmail.com

教學助理基本資料

Teaching Assistant Information

無。

